



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

Memoria

Instituto CEU de Estudios de la Familia

Curso Académico 2017-2018



www.institutofamilia.ceu.es

if@ceu.es | [@FamiliaCEU](https://www.instagram.com/FamiliaCEU)





CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo



*“Este triángulo de verdades evidentes -de padre, de madre y niño- no puede ser destruido;
pero puede destruir las civilizaciones que lo desprecian”.*

G.K. Chesterton

Quiénes somos

Órganos de Dirección:

Presidente

Dr. D. José Luis Pérez de Ayala y López de Ayala

Director

Dr. D. Elio A. Gallego García

Secretaria Académica

Dra. D^a Carmen Sánchez Maíllo

Titular de la Cátedra Balbuena de la Rosa:

Dr. D. Francisco José Contreras Peláez

Responsables de las Áreas de Investigación:

- **Educación y Familia**
Dr. D. Gonzalo Sanz-Magallón Rezusta
- **Centro de Estudios del Menor (CEM-CEU)**
Dra. D^a Teresa Díaz Tártalo
- **Familia e Ideología de Género**
Dra. D^a Carmen Sánchez Maíllo
- **Familia y Medios de Comunicación**
Dra. D^a Elena Cebrián Guinovart
- **Personas Mayores**
Dr. D. Javier López Martínez

Directoras del Curso 'Experto en Gerontología, Discapacidad y Familias'

Dra. D^a Cristina Noriega García

Dra. D^a Gema Pérez Rojo

Directora del Curso de Especialización en Derecho Matrimonial Canónico

Dra. Concha García Prous

Servicio de Terapia Familiar

Dr. Gabriel Dávalos Picazo

Dr. Javier López Martínez

Dra. D^a Cristina Noriega García

Dra. D^a Cristina Velasco

Responsable Administrativa

D^a Maite Gómez López

Becaria de Investigación FPI

D^a Lucía Vallejo Rodríguez

ÍNDICE

1.- ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS	5
2.- FIRMA DE NUEVO CONVENIO	10
3.- IV ENCUENTRO CEU POR LA VIDA	14
4.- II PREMIO BÁRBARA CASTRO ‘A UN CORAZÓN DE MADRE’	20
5.- SEMINARIO PERMANENTE sobre la FAMILIA	23
6.- JORNADAS, MESA REDONDA, CONGRESOS	29
7.- SERVICIO DE TERAPIA FAMILIAR	36
8.- PUBLICACIONES E INVESTIGACIÓN	40
8.1.- Publicaciones científicas realizadas por los miembros del Instituto	41
8.2.- Contribuciones a congresos	46
8.3.- Participación en proyectos de I+D financiados en convocatorias públicas (VII Programa Marco de la UE, Plan Nacional de I+D, Plan regional de Investigación Científica e Innovación de la Comunidad de Madrid)	48
8.4.- Participación en proyectos de I+D financiados en convocatorias públicas (VII Programa Marco de la UE, Plan Nacional de I+D, Plan regional de Investigación Científica e Innovación de la Comunidad de Madrid)	49
8.5.- Participación en contratos de I+D de especial relevancia con empresas y/o administraciones.	50
8.6.- Participación en proyectos de I+D financiados en convocatorias de ayudas internas de la Universidad CEU San pablo (Ayudas a Proyectos precompetitivos, proyectos puente, consolidados, ayudas a proyectos institucionales)	50
8.7.- Otros méritos	51
8.8.- Tesis doctorales	52
9.- PRESENTACIÓN DEL INSTITUTO A LA XXI EDICIÓN DE LOS PREMIOS ÁNGEL HERRERA	54
10.- NUESTRO INSTITUTO EN LAS REDES SOCIALES	57
11.- NUESTRO INSTITUTO EN LOS MEDIOS	65



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

1.- ACTIVIDADES PARA ALUMNOS





CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

1.- ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS

5º Ed. CURSO SAPIENTIA CORDIS:

¿ES POSIBLE AMAR PARA SIEMPRE?

Curso de educación afectiva *Sapientia Cordis* bajo el título “*¿Es posible amar para siempre?*” dirigido a todos los alumnos universitarios del Campus de Moncloa durante el mes de noviembre y de Montepíncipe durante el mes de abril.

Abordamos en el curso cuestiones como lo masculino y lo femenino, el querer para siempre, la relación hombre-mujer, el noviazgo o el afecto.

Las sesiones fueron impartidas por Teresa Suárez, médico de familia y psicoterapeuta de familia junto con Tasio Pérez, psicólogo especialista en terapia individual y de pareja.

La temática abordada fue:

1. ¿Se puede amar para toda la vida?
2. Hombre y mujer. Iguales y desiguales: complementarios
3. Noviazgo I: La sorpresa del otro
4. Noviazgo II: La belleza del afecto entre tú y yo
5. ¿Te atreverías a deseárselo todo de una relación?
6. Intervención con pareja desde el psicodrama



CEU

Instituto de Estudios de la Familia

Universidad San Pablo



¿Es posible amar para siempre?

Teresa Suárez del Villar
Médico de familia y psicoterapeuta de familia

18, 25 de octubre / 15 y 22 de noviembre de 2017

1ª Sesión: MIÉRCOLES, 18 de octubre de 2017 Las diferencias ¿nos entiequen o nos separan?	3ª Sesión: MIÉRCOLES, 15 de noviembre de 2017 La sorpresa del otro
2ª Sesión: MIÉRCOLES, 25 de octubre de 2017 ¿Cómo funcionan los deseos?	4ª Sesión: MIÉRCOLES, 22 de noviembre de 2017 La brevedad del afecto entre tú y yo

Horario: 12:30. Destinatarios: Alumnos Universitarios. Lugar: Facultad de Derecho, c/ Julián Romero, 22 – Aula: 3.02



¿Es posible amar para siempre?

CURSO SAPIENTIA CORDIS

CAMPUS MONTEPRÍNCIPE

26 de abril y 4 de mayo de 2018

1ª SESIÓN: MIÉRCOLES, 26 de abril de 2018 ¿Te atreverías a deseárselo todo de una relación? Dª Teresa Suárez del Villar , médica de familia, psicóloga especialista en familia. Aula: 1.011 de la Facultad de Ciencias Jurídicas. Horario: 10:30 - 12:30 h.	2ª SESIÓN: MIÉRCOLES, 4 de mayo de 2018 ¿Se puede amar para toda la vida? D. Teo Pérez Salido , psicólogo especializado en terapia individual y de pareja. Aula: 301 de la Facultad de Ciencias Jurídicas. Horario: 10:30 - 12:30 h.
---	--

Destinatarios: Alumnos Universitarios



Campus Moncloa

Octubre y noviembre 2017

Campus Montepíncipe

Abril y mayo 2018



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

CAMPUS DE MONCLOA



1ª sesión: 18 de octubre de 2017

**Las diferencias ¿nos enriquecen
o nos separan?**



2ª sesión: 25 de octubre de 2017

¿Cómo funcionan los deseos?



3ª sesión: 15 de noviembre de 2017

Noviazgo I: La sorpresa del otro



4ª sesión: 22 de noviembre de 2017

**Noviazgo II: la belleza del afecto
entre tú y yo**



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

CAMPUS DE MONTEPRÍNCIPE



1ª sesión: 26 de abril de 2018

¿Te atreverías a desearlo todo de una relación?

Teresa Suárez del Villar, médico de familia



2ª sesión: 4 de mayo de 2018

¿Se puede amar para toda la vida

Tasio Pérez, psicólogo terapeuta clínico



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

2.- FIRMA DE CONVENIO

INSTITUTO CEU DE ESTUDIOS DE LA FAMILIA

y

FUNDACIÓN PILARES



Fundación
PILARES
para la autonomía personal



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

2.- FIRMA DE CONVENIO

El 28 de mayo de 2018 la **Universidad CEU San Pablo** a través del **Instituto CEU de Estudios de la Familia** y la **Fundación Pilares** han firmado un convenio marco de colaboración para establecer ámbitos de actuación en los campos científicos, académicos y culturales de interés común, así como el desarrollo de proyectos, programas y actividades de investigación y de formación. El rector de la Universidad, **Antonio Calvo**, y la presidenta de la Fundación Pilares, **Pilar Rodríguez**, han sellado la rúbrica que permitirá al centro educativo impartir un pionero posgrado en:

‘Experto en Intervenciones en Gerontología, Discapacidad y Familias según el Modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona (MAICP)’.

Este Curso de Experto Universitario, que se impartirá a través del Instituto de Estudios de la Familia de la Universidad y la Fundación Pilares, responde a una necesidad formativa para profesionales que trabajan en el área sociosanitaria, tanto con personas adultas mayores como con personas con discapacidad de cualquier edad y las familias cuidadoras o en situación de crisis. Con su contenido se da cabida a las últimas tendencias en cuidados de larga duración y en sistema de apoyos desde el Modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona (MAICP).



Antonio Calvo, Rector de la Universidad San Pablo
y
Pilar Rodríguez, Presidenta de la Fundación Pilares



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo



El director del Instituto CEU de Estudios de la Familia, Elio Gallego; la presidenta de la Fundación Pilares, Pilar Rodríguez; el rector de la Universidad CEU San Pablo, Antonio Calvo; la coordinadora del Grado en Psicología de la Universidad CEU San Pablo, Gema Pérez; profesora de Psicología y Pedagogía de la Universidad CEU San Pablo, Cristina Noriega; y la vicerrectora de Relaciones Institucionales y secretaria general de la Universidad CEU San Pablo, María Bellido.

Este Posgrado Experto Universitario destaca por los siguientes puntos:

- **Primer Experto en la Comunidad de Madrid** en el modelo de Atención Integral Centrada en la Persona (AICP), el cual es valorado como un sello de calidad en la atención a las personas mayores, personas dependientes y sus familias.
- **Formación en una titulación cada vez más valorada** y que abre muchas posibilidades de acceder a puestos de trabajo.
- **Formación integral en técnicas y herramientas que apoyan la dignidad y el reconocimiento de los derechos de ciudadanía** de las personas que requieren cuidados de larga duración y sus familias, abordando las situaciones desde un nuevo marco de trabajo donde el foco no son los servicios, sino las personas y sus familias.
- **Visión práctica y aplicada**, incluyendo visitas a centros que tienen implantada metodología relacionada con la AICP, para que el alumnado sea capaz de planificar y diseñar los servicios y programas de manera coherente con los postulados y filosofía de la AICP.



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

- **Número reducido de alumnos** en nuestras aulas, lo que facilita el aprendizaje, la interacción con el profesor y los ejercicios prácticos en grupo. Un
- **Docentes y profesionales de reconocido prestigio** en el campo de la dependencia y de las personas mayores.

PLAN DE ESTUDIOS (30 ECTS)

Módulo 1: Fundamentos y políticas relacionados con la integración de servicios y la atención centrada en la persona. Paradigma de los derechos y principios de la Bioética. Conceptualización del modelo AICP. 4 CRÉDITOS ECTS.

Módulo 2: Intervenciones en atención centrada en las personas y atención integrada en diferentes contextos y recursos. 11 CRÉDITOS ECTS.

Módulo 3: Introducción a las técnicas de investigación social e instrumentos para la atención personalizada. 3 CRÉDITOS ECTS.

Módulo 4: Prácticas, actividades y visitas. 6 CRÉDITOS ECTS.

Trabajo Final de Experto: 6 CRÉDITOS ECTS.

PERFIL DE LOS ALUMNOS

Graduados, diplomados y licenciados que estén interesados o trabajen en recursos sociales o sociosanitarios relacionados con la atención a personas con discapacidad, fragilidad o dependencia o intervenciones familiares.

CALENDARIO Y HORARIO

El programa se impartirá en modalidad presencial: 5 encuentros en viernes de 15:30 a 19:30 h. y sábado de 10:00 a 14:00 h. y de 15:30 a 19:30 h. Y otros 5, también en fines de semana, con visitas a centros y servicios que están trabajando con metodología acorde con el modelo AICP.

Lugar de impartición: Fundación Universitaria San Pablo CEU (c/ Tutor, 35 de Madrid) y en los diferentes recursos en que se realicen las visitas.

El período lectivo abarcará de enero a julio de 2019.



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

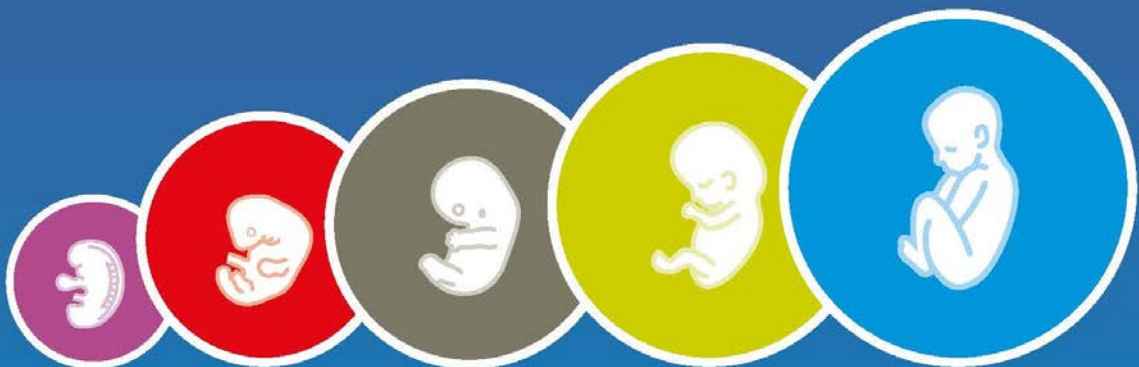
Universidad San Pablo

3.- IV ENCUENTRO CEU POR LA VIDA

ENCUENTRO UNIVERSITARIO de Profesores y Alumnos
III PREMIOS EN DEFENSA DE LA VIDA

CEU por la **Vida**

9 de abril de 2018





CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

3.- IV ENCUENTRO CEU POR LA VIDA

El 9 de abril de 2018 se celebró el IV Encuentro Universitario **‘CEU por la Vida’** coincidiendo con la celebración de la Jornada por la Vida que celebra la Conferencia Episcopal Española y la Archidiócesis de Madrid. El Instituto CEU de Estudios de la Familia, Universidad CEU San Pablo y la Asociación Católica de Propagandistas hicieron entrega de los Premios en Defensa de la Vida. El Presidente de la Asociación Católica de Propagandistas, Carlos Romero Caramelo presidió el acto junto con la Vicerrectora de Estudiantes de la Universidad CEU San Pablo, María Isabel Abradelo, Defensor del Alumno Andrés Gutiérrez, el Padre José Juan Jiménez Güeto acompañante de la familia Castro-García y el Director del Instituto CEU de Estudios de la Familia, Elio Gallego García.

Los Premios “CEU por la Vida” surgieron hace tres años con el objetivo de que el carácter sagrado la vida sea motivo de reflexión en la universidad. Por eso, cada año se convocan estos premios y cada año se reciben más candidaturas de alumnos de todos los centros CEU de España. El Instituto de la Familia ha recibido este curso más de una treintena de trabajos de los distintos centros universitarios del CEU: San Pablo, Cardenal Herrera, Abat Oliba y Vigo. Durante la celebración del acto, se sucedieron testimonios y **experiencias vitales** de todos los galardonados.

Los premios se presentaron bajo dos modalidades: Personalidad Relevante en Defensa Pública de la Vida y Premio a la Creatividad en Defensa de la Vida a un alumno universitario del CEU, del que se han entregado tres premios.

Dada la calidad y el testimonio vital de los trabajos recibidos, el jurado, apoyado por la **Asociación Católica de Propagandistas** y por el rector, Antonio Calvo, decidió este año 2018 otorgar dos accésit en la modalidad de alumno.





CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

- **PERSONALIDAD RELEVANTE EN DEFENSA PÚBLICA DE LA VIDA:**

D. Conrado Giménez Agrela, ganador del Premio a la Defensa Pública de la Vida 2018 por su labor frente a la Fundación Madrina y por su actividad y trayectoria vital en defensa de la vida y de la familia.

Durante su discurso, destacó el imprescindible cuidado que hemos de dispensar a la familia, pues la salud de la sociedad depende de ella.





CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

- **PREMIOS A CREATIVIDAD EN DEFENSA DE LA VIDA PARA ALUMNOS CEU:**

D^a Belén Céspedes García

Estudiante de Humanidades de la Universidad CEU San Pablo.

Relato: ***“La belleza de tu fragilidad”***

Su testimonio, escrito recordando el nacimiento de su hermana pequeña con síndrome de Down, reúne belleza y emoción.

Las palabras que Belén dedica a su hermana Cecilia dicen así: *“Contigo uno aprende a vivir de verdad, contigo aprendemos a amarnos más en casa, tu belleza habla de una belleza que casi no conocemos, una belleza apenas escondida, una belleza magnánima, que habla de la verdadera Belleza”*.





CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

D^a Alba López Vidal

Estudiante de Administración de Empresas y Publicidad de la Universidad CEU Abat Oliba.

Relato: **“Aurora apuesta por la vida”**

Por su ejemplo, su esperanza y su lucha por la vida, descrita en primera persona. Alba quedó tetrapléjica con 18 años; sin embargo, nos transmitió que se siente afortunada por muchas razones y que esta situación la ha impulsado a superarse y a aprender sobre el mundo, sobre las personas y sobre sí misma.





CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

D^a Ana González Herrero

Estudiante de Administración de Empresas y Marketing de la Universidad CEU San Pablo

Relato: ***“Felicidad, qué bonito nombre tienes”***

Ana nos presentó un relato tan real y a la vez tan esperanzador, de lo que supone recibir en una familia a una persona discapacitada.





CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

4.- II PREMIO BÁRBARA CASTRO A UN CORAZÓN DE MADRE

II Edición **Premio
Bárbara Castro**
a un corazón de madre

Dotación del Premio: 3.000 €

QUIÉN ES BÁRBARA

Bárbara Castro García (1981-2012) fue una antigua alumna de la Universidad CEU San Pablo, Doctora en Periodismo. Estando embarazada fue diagnosticada de una grave enfermedad y decidió dar prioridad a la vida de su hija frente a la suya. Su historia representa para todos nosotros un ejemplo de compromiso con la vida y la maternidad.

SENTIDO DEL PREMIO

Con el objetivo de guardar la memoria de Bárbara y premiar el apoyo a la maternidad o su vivencia en situaciones de dificultad, la ACdP y el CEU, junto a la Familia Castro García hemos creado los premios '*Bárbara Castro a un corazón de madre*'.



9 de abril de 2018 • 12.30 h.

UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO

Sala de Audiencias. Facultad de Derecho
C/ Julián Romea 22. 28003 Madrid

MÁS INFORMACIÓN



@FamiliaCEU

91 456 63 11 • if@ceu.es

www.institutofamilia.ceu.es

ORGANIZA



CEU
*Instituto de Estudios
de la Familia*
Universidad San Pablo



Asociación
Católica de
Propagandistas

**Familia
Castro García**



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

4.- PREMIO BÁRBARA CASTRO A UN CORAZÓN DE MADRE (2ª Edición)

Para nuestra Universidad ha supuesto una gran alegría la creación del Premio ‘*Bárbara Castro “a un corazón de madre”*’, en memoria de nuestra antigua y querida alumna. A partir de la creación de este premio, la Universidad CEU San Pablo a través del Instituto de la Familia hemos creado un lazo de colaboración y amistad con la Familia Castro García que esperamos que sea muy fructífero. Este galardón está destinado a premiar el apoyo a la maternidad o su vivencia en situaciones de dificultad. Para esta universidad es una alegría y un honor haber celebrado la II edición de este premio tan querido para todos nosotros.

El Instituto CEU de la Familia de la Universidad CEU San Pablo y la Familia Bárbara Castro García otorgaron el Premio ‘*Bárbara Castro a un corazón de madre*’. en su 2ª edición a **Dª Vanesa Pérez Becerra** Este año hemos recibido diferentes candidaturas, varias de ellas a través de asociaciones, pero entre todos los casos había uno, apoyado por **RED MADRE de San Fernando** (Cádiz), que nos conmovió especialmente porque, pese a que las circunstancias que lo rodeaban no eran fáciles y la niña que iba nacer, Irene, venía con muchas dificultades, su madre nunca dudó en tenerla, cuidarla y mimarla los pocos meses de vida que vivió. Al recoger el premio, Vanesa nos contó que su hija falleció en sus brazos, pero sabiéndose querida y rodeada del afecto de su familia.



Antonio Castro y Carlos Romero junto a Vanesa Pérez entregando el premio



Vanesa Pérez Becerra, ganadora de la II Ed. De los Premios Bárbara Castro



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

Este año hemos querido reconocer también la labor de RED MADRE de San Fernando (Cádiz) y el apoyo que presta a tantas personas. Por ello, le otorgamos un reconocimiento a su labor con una escultura de **Alfonso Amaya**, en el marco de los Premios Bárbara Castro. Recogió el premio **Amaya Azcona**, directora general de RED MADRE, en nombre de la Asociación RED MADRE de San Fernando de Cádiz.



Leonor García y Carlos Romero junto a Amaya Azcona entregando el reconocimiento.



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

5.- SEMINARIO PERMANENTE sobre la FAMILIA



sobre

LA FAMILIA

1ª SESIÓN: 23 DE NOVIEMBRE DE 2017

El suicidio demográfico en España

Alejandro Macarrón Larumbe

Director de la Fundación Renacimiento Demográfico

2ª SESIÓN: 15 DE FEBRERO DE 2018

La masculinidad perdida

Teresa Suárez del Villar

Médico de Familia

Psicoterapeuta de Familia

3ª SESIÓN: 14 DE MARZO DE 2018

¿Madre no hay más que una?:

Vientres de alquiler a debate

Marta Albert Márquez

Prof. Filosofía del Derecho

Universidad Rey Juan Carlos

4ª SESIÓN: 18 DE ABRIL DE 2018

Familia y Política

María San Gil Noain

Vicepresidenta de la Fundación Villacisneros

Expresidenta del Partido Popular del País Vasco

5ª SESIÓN: 9 DE MAYO DE 2018

Cómo educar a nuestros hijos en una sana sexualidad

Tasio Pérez Salido

Psicólogo especialista en Terapia Familiar y de Pareja.

Investigador del Centro de Estudios de la Familia en el IIES de la Universidad Francisco de Vitoria

6ª SESIÓN: 6 DE JUNIO DE 2018

Matrimonio y Familia en Santo Tomás de Aquino

Enrique Martínez García

Profesor Titular de la Universidad CEU Abat Oliba y

Miembro de la Pontificia Academia de Santo Tomás

Hora: 13.30 horas.

Lugar: C/ Julián Romea, 20 - 28003 - Madrid



Asociación
Católica de
Propagandistas

El CEU es una obra de la Asociación
Católica de Propagandistas

www.institutofamilia.ceu.es

[if@ceu.es](https://www.instagram.com/if@ceu.es)



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

5.- SEMINARIO PERMANENTE sobre la FAMILIA

El Instituto CEU de Estudios de la Familia organiza todos los años un Seminario Permanente mensual sobre la Familia. Diversos ponentes abordan temas relacionados con la Familia en la actualidad a lo largo del curso académico.

Estos fueron los ponentes de las seis sesiones del Seminario Permanente sobre la Familia de este curso académico 2017-2018:



1ª Sesión: 23 de noviembre de 2017
“El suicidio demográfico en España”

D. Alejandro Macarrón Larumbe
Director de la
Fundación Renacimiento Demográfico.



Macarrón ha asegurado que “la ola de envejecimiento es inevitable y, por lo tanto, hay que recortar costes y administrar”. Un problema que radica en la natalidad y genera el empobrecimiento afectivo en la familia: “Cuando se envejece se produce cierta soledad en las parejas sin hijos”. Por este motivo, ha subrayado, “hay que concienciar a la población para que conozca lo que está sucediendo; estudiar a fondo una situación que requiere un cambio de modelo en la sociedad”.



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo



2ª Sesión: 15 de febrero de 2018
“La masculinidad perdida”

Dª Teresa Suárez del Villar

Médico de familia

Psicoterapeuta de familia



En esta sesión del seminario la ponente planteó que hoy cultural y socialmente el varón está denostado. Se crítica y se humilla la figura masculina de un modo injusto y generalizado. Por ello, se propusieron algunas claves para salir de esta lucha, hoy especialmente estereotipada, entre hombre y mujer. La familia, la cultura y la sociedad necesita de hombres y mujeres que se entiendan y se completen, pues cada uno de ellos aporta una riqueza necesaria en el ámbito familiar, cultural, laboral y social. En todo este proceso es clave la educación, para que con ella se saque lo mejor de nuestros hijos y de nuestros alumnos.



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo



3ª Sesión: 14 de marzo de 2018
**“¿Madre no hay más que una?:
Vientres de alquiler a debate”**



Dª Marta Albert Márquez
Profesora de Filosofía y Derecho
Universidad Rey Juan Carlos

La profesora Albert ha profundizado en el significado antropológico del embarazo recordando que no es un tema que incumba solo a las mujeres, sino a todas las personas. La profesora ha recalcado cómo el criterio de la autonomía de la libertad se va haciendo cada vez más grande, pasando por encima de la propia lógica del Derecho que es “dar a cada uno lo que le corresponde, siendo este sustituido por los intereses personales y del mercado”. En este sentido, la profesora ha señalado la tensión existente entre la libertad y la dignidad afirmando que “la dignidad no puede convertirse en la letra muerta ante la libertad personal”.



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo



4ª Sesión: 18 de abril de 2018

“Familia y Política”

Dª María San Gil Noain

Vicepresidenta de la Fundación Villacisneros
Expresidenta del Partido Popular Vasco



Conjugando los temas de familia y política, María San Gil afirmó que “en la actualidad hemos perdido nuestras referencias y valores, junto con el valor de defender aquello en lo que creemos”. Para San Gil el síntoma más claro se refleja en nuestros jóvenes quienes “se ven arrastrados por la corriente relativistas”; un movimiento que “busca acabar con las instituciones sociales y choca con todo aquello que defiende la familia: respeto, cariño, responsabilidad, sentimiento de pertenencia”.



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo



5ª Sesión: 9 de mayo de 2018

“Como educar a nuestros hijos en una sana sexualidad”

D. Tasio Pérez Salido

Psicólogo especialista en

Terapia Familiar y de Pareja.

Investigador del Centro de Estudios de la Familia en el IIES de la Universidad Francisco de Vitoria.



En este seminario el ponente destacó la importancia de la estabilidad familiar para educar en una sana heterosexualidad a los hijos, así mismo se señaló también el necesario equilibrio entre las dos figuras: paterna y materna para dotar de modelos adecuados en la familia. Resulta imprescindible la presencia y el tiempo de dedicación a la familia para que se vaya forjando una afectividad sana y armónica. La unidad entre los cónyuges es una clave fundamental para los hijos.

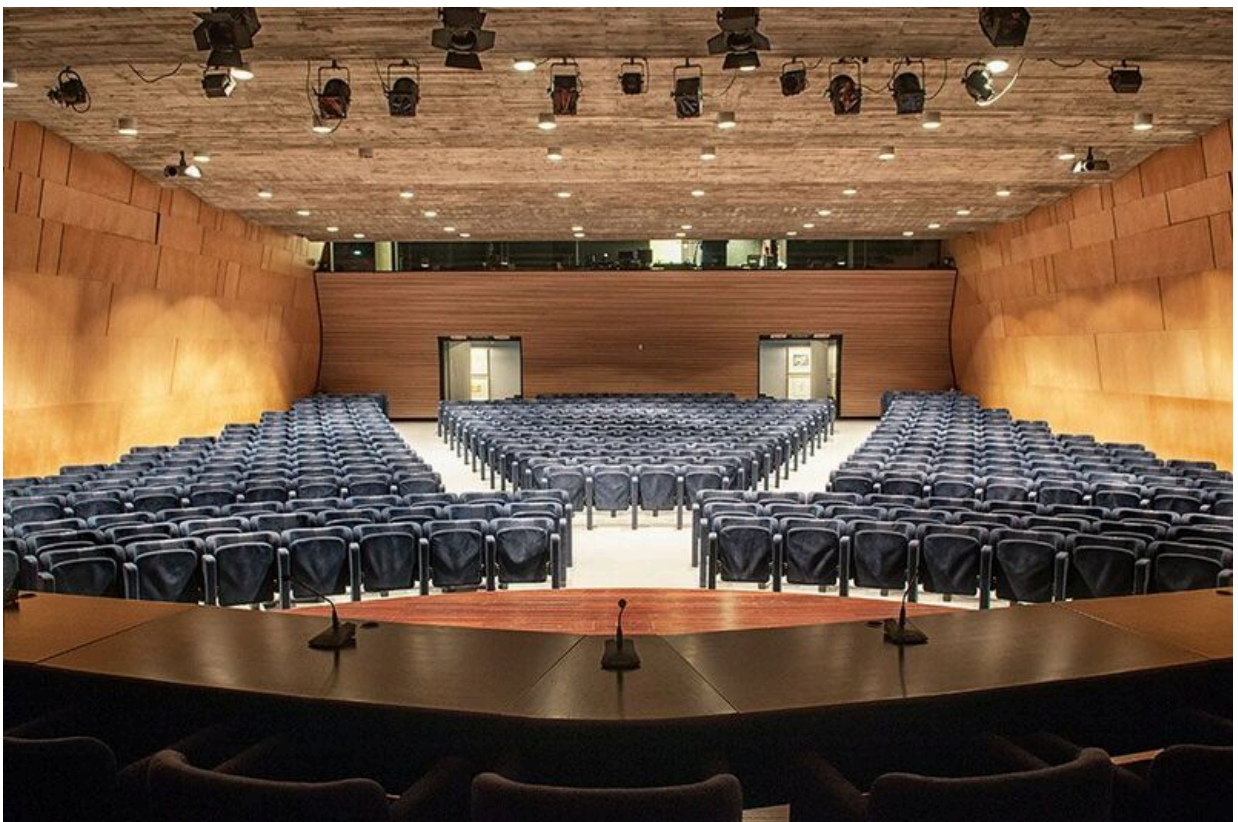


CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

6.- JORNADAS, MESA REDONDA, CONGRESOS





CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

6.- JORNADAS, MESA REDONDA, CONGRESOS

**XXVIII Semana de Teología: “La Alegría del Amor Cristiano”
Diócesis de Asidonia-Jerez.**

Jerez de la Frontera, 18 al 21 de septiembre de 2017

**Conferencia: “La Educación de los hijos ante las nuevas
esclavitudes**

La Dra. D^a Carmen Sánchez Maíllo, Secretaria Académica del Instituto CEU de Estudios de la Familia y Profesora de Teoría del Derecho de la Universidad CEU San Pablo formó parte de cuatro conferencias sobre matrimonio y familia.

Conferencia: **“La Educación de los hijos ante las nuevas esclavitudes”**

Carmen Sánchez Maíllo, 21 de septiembre de 2017





CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

Encuentro de los Educadores Católicos 2017

**Diócesis de Jaén,
implicaciones sociales y educativas'**

Jaén, 28 de octubre de 2017

Conferencia: "Educar la afectividad hoy. Retos y dificultades"

La Dra. D^a Carmen Sánchez Maíllo, Secretaria Académica del Instituto de Estudios de la Familia y Profesora de Teoría del Derecho de la Universidad CEU San Pablo imparte una conferencia titulada: **"Educar la afectividad hoy. Retos y dificultades"** en la Diócesis de Jaén.





CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

Conferencia: “Del feminismo a la ideología de género”

Oviedo, 12 de diciembre de 2017

Acto organizado por el Club de Prensa Asturiana de La Nueva España en colaboración con la Fundación Fundeso

La Dra. D^a Carmen Sánchez Maíllo, Secretaria Académica del Instituto CEU de Estudios de la Familia y Profesora de Teoría del Derecho de la Universidad CEU San Pablo impartió una conferencia sobre ideología de género.





CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*




Universidad San Pablo

Aula de Fe y Razón

Organizado por Ibercaja y ACdP

Zaragoza, 22 de enero de 2018

Conferencia: "Ideología de género: postulados e influencias"

AULA FE Y RAZÓN	ASOCIACIÓN CATÓLICA DE PROPAGANDISTAS	
CONFERENCIA IDEOLOGÍA DE GÉNERO: Postulados e influencias		
PRESENTA: Carlos Martínez de Aguirre Aldaz Catedrático de Derecho Civil Universidad de Zaragoza	PONENTE: Carmen Sánchez Maílo Profesora Adjunta de Teoría del Derecho Secretaría Académica del Instituto de la Familia Universidad San Pablo CEU	
FECHA: 22 de ENERO de 2018	LUGAR: IBERCAJA PATIO DE LA INFANTA C/ San Ignacio de Loyola 14, Zaragoza	HORA: 19:30 h.
ORGANIZA: 	COMOTIVO: 	ADICIONA: 

Carmen Sánchez Maílo ponente del Aula Fe y Razón fue presentada por **Carlos Martínez de Aguirre Aldaz**. Catedrático de Derecho Civil. Universidad de Zaragoza.

El acto fue organizado por **Ibercaja Patio de la Infanta** en colaboración con la **Asociación Católica de Propagandistas**, donde de la mano de expertos en la materia, se establecerá un dialogo para debatir sobre las principales aspectos que afectan a la ideología de género:

- Orígenes de la ideología de género.
- Postulados.
- Cambio legislativo nacional y autonómico.
- Influencias en la sociedad, la cultura, la educación y la política.

Para finalizar, los expertos nos aportarán sus conclusiones y propuestas.



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

Seminario “El amor entre hombre y mujer, un caminar juntos hacia el destino”

1 de marzo de 2018

Impartido por **Filipa Cunha**. La ponente es economista y profesora de Cristianismo y Cultura en la Universidad Católica de Lisboa, miembro del TwoWings Institute, que promueve una cultura profundamente enraizada en el Evangelio. Nos propone una proyección-contemplación y reflexión que profundiza en el misterio del amor entre hombre y mujer. Una experiencia de la belleza que supone un despertar de la conciencia ante lo más grande que es la entrega y compromiso de dos personas que se quieren. Un espacio para el silencio y la contemplación.



EL AMOR ENTRE HOMBRE Y MUJER

UN CAMINAR JUNTOS
HACIA EL DESTINO

por Filipa Cunha

**Instituto CEU
de Estudios
de la Familia**



CEU
*Instituto de Estudios
de la Familia*
Universidad San Pablo

C/ Julián Romca, 20 - 28003 Madrid

Jueves, 1 marzo, 13:30h



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

Jornada Buenas Prácticas profesionales para el Buen Trato a las personas mayores. Gerontología CEU

Madrid, 12 de junio de 2018

Organizada por el Grupo de Trabajo de Buen Trato a Personas Mayores del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid del que forman parte tres colaboradores del Instituto CEU de Estudios de la Familia el grupo de **Gerontología CEU: Javier López, Cristina Velasco, Gema Pérez y Cristina Noriega**

El objetivo de la jornada era visibilizar Buenas prácticas (BBPP) que se llevan a cabo por parte de Psicólogos que atienden a personas mayores.





CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

7.- SERVICIO DE TERAPIA FAMILIAR





CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

El Servicio de Orientación y Asistencia Psicológica se presta en la **Unidad de Terapia Familiar**, perteneciente al Instituto CEU de Estudios de la Familia (Fundación San Pablo CEU y Universidad CEU San Pablo). Este es un servicio independiente al Gabinete Psicológico de la Universidad, en el que se ofrece un servicio de orientación y ayuda a los estudiantes de la misma. El servicio ofrecido por la Unidad de Terapia es de asistencia psicológica, cuyo objetivo es ofrecer una orientación psicológica especializada e individualizada, dando una respuesta personalizada a un problema a partir de un método de evaluación con diagnóstico, intervención y seguimiento. Las circunstancias particulares de cada proceso terapéutico exigen el empleo de recursos especializados y de las pertinentes estrategias de intervención, funciones que no pueden ser desempeñadas por el gabinete de orientación.

Las familias reciben acompañamiento, ayuda y asesoramiento para dar respuesta a cualquier conflicto que tengan. Creemos que es muy importante que las familias en el CEU, ante momentos de dificultad, se sientan acompañadas y puedan acudir a solicitar ayuda y asesoramiento terapéutico.

El servicio está formado por un equipo de psicólogos especializados con amplia experiencia, profesores e investigadores del Departamento de Psicología de la Facultad de Medicina de la Universidad CEU San Pablo, los cuales son: Dr. Gabriel Dávalos Picazo, Dr. D. Javier López Martínez, D^a Cristina Noriega García y D^a Cristina Velasco Vega.

La misión de este servicio a través del terapeuta es acompañar y apoyar en el proceso que esté viviendo el alumno ayudándole a encontrar soluciones a sus dificultades y conflictos emocionales:

- **Adultos:** ansiedad, miedos, fobias, obsesiones, ansiedad, depresión, problemas interpersonales, problemas relacionados con el estrés, fobias, etc.



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

- **Niños y Adolescentes:** hiperactividad, dificultades en el aprendizaje y rendimiento escolar, anorexia, bulimia, ansiedad, depresión, miedos, fobias, conductas disruptivas, etc.
- **Familias y Parejas:** crisis y conflictos conyugales, problemas de incomunicación, dificultades con hijos adolescentes, etc.
- **Cuidadores familiares de personas con demencia y/o enfermos crónicos.** Taller personalizado para el control del estrés dirigido a quienes cuidan a un familiar con demencia en el propio hogar.

Atendemos a todos los alumnos del CEU, antiguos alumnos, personal del CEU y sus familias, así como cualquier persona interesada. Todos aquellos vinculados al CEU podrán beneficiarse de descuentos.

A lo largo del curso 2017-2018 este servicio se ha dirigido a matrimonios y familias que, por diversas circunstancias (crisis y conflictos conyugales, estrés, depresión, ansiedad, incomunicación, dificultades con hijos adolescentes, cuidados en el hogar de personas dependientes o enfermos crónicos, etc.), necesiten del apoyo psicológico de un terapeuta familiar. Este trabajo está orientado a la mejora de las relaciones de la pareja y entre padres e hijos, a la prevención de rupturas y/o separaciones de los cónyuges, y al tratamiento de cualquier problema familiar y de la pareja que constituya una amenaza para la paz y satisfacción familiar. Asimismo, se realiza asistencia individual psicológica a adultos, donde el terapeuta le acompaña, le apoya en el proceso que está viviendo y le ayuda a encontrar soluciones a sus dificultades y conflictos emocionales.

Los pacientes atendidos a lo largo de este curso académico 2017-2018 han sido 22 personas, todos con algún tipo de vínculo con las instituciones CEU. En concreto: padres y familias de alumnos de las instituciones CEU (12), personal de instituciones CEU (2), alumnos cuyas demandas van más allá de la ayuda que pueden recibir por



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

parte del servicio de gabinete de psicología de la universidad (8), de los cuáles 3 han sido derivados directamente por el servicio de orientación psicológica y familiares de antiguos alumnos. De los pacientes atendidos, 12 ya han recibido el alta, 5 recibirán el alta antes del 31 de julio de 2018, 2 finalizarán su tratamiento antes del 31 de julio de 2018, pero queda pendiente la fase de seguimiento y 3 continuarán con su tratamiento durante el curso 2018-2019.

Entre las demandas más frecuentes en los pacientes que han acudido a terapia de pareja y familiar nos encontramos con crisis de pareja (problemas de comunicación y conflictos con establecimiento de límites con familia de origen de los miembros de la pareja), dificultad para establecer límites claros en las relaciones entre los distintos miembros de la familia y distribución de roles en la familia (ejemplo: hijos parentalizados, parejas que asumen roles padre-hija en lugar de marido-mujer...), dificultades en la educación y crianza de los hijos, y dificultades asociadas a cuidados de familiares dependientes. En relación con las dificultades más frecuentes observadas en los pacientes que acuden de manera individual, encontramos trastornos de ansiedad, trastornos de personalidad (obsesivo compulsivo, esquizoide y borderline), depresión-distimia, y duelos complicados.



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

8.- PUBLICACIONES E INVESTIGACIÓN





CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

8.1.- Publicaciones científicas realizados por los miembros del Instituto de la Familia

CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido.

Autores (p.o. de firma): Sanz-Magallón G. y Molina Lopez M.

Título: Políticas de promoción de competencia entre centros educativos

Ref. revista : Libro

Clave: CL Volumen: II Páginas, inicial: 889 final: 897 Fecha: 2017

Editorial (si libro): Wolters Kluwer

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Noriega, C., Velasco, C., & López, J.

Título: Confirmatory factor analysis of the values aspired for the future scale in grandparents

Ref. revista : *Educational Gerontology* Libro

Clave: Volumen: 43 Páginas, inicial: 248 final: 258 Fecha: 2017

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: doi:10.1080/03601277.2017.1283930

Autores (p.o. de firma): Pérez-Rojo, G., Martín, N., Noriega, C. & López, J.

Título: Psychometric properties of the CASP-12 in a Spanish older community dwelling sample



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

Ref. revista : Aging & Mental Health Libro

Clave: Volumen: 22 Páginas, inicial: 700 final: 708 Fecha: 2018

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: doi:10.1080/13607863.2017.1292208

Autores (p.o. de firma): Steffen, A., Gallagher-Thompson, D., Arenella, K.N., Au, A., Cheng, S.-T., Crespo, M., Cristancho-Lacroix, V.; Lopez, J., Losada-Baltar, A.; Márquez-González, M.; Nogales-González, C.; Romero-Moreno, R.

Título: Validating the Revised Scale for Caregiving Self-Efficacy: A Cross-National Review

Ref. revista : The Gerontologist Libro

Clave: Volumen: Páginas, inicial: final: Fecha: 2018

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: doi:10.1093/geront/gny004

Autores (p.o. de firma): Noriega, C., Velasco, C., Pérez-Rojo, G., Carretero, I., Chulián, A., & López, J.

Título: Calidad de Vida, Bienestar Psicológico y Valores en Personas Mayores

Ref. revista : Revista Clínica Contemporánea Libro

Clave: Volumen: 8 (e1), Páginas, inicial: 1- final: 13 Fecha: 2017

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: doi: <http://dx.doi.org/10.5093/cc2017a1>



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

Autores (p.o. de firma): Pérez-Rojo, G., Chulián, A., López, J., Noriega, C., Velasco, C., & Carretero, I.

Título: Buen y mal trato hacia las personas mayores: Teorías explicativas y factores asociados.

Ref. revista : Revista Clínica Contemporánea Libro

Clave: Volumen: 8(e2), Páginas, inicial: 1- final: 14 Fecha: 2017

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: doi: <http://dx.doi.org/10.5093/cc2017a3>

Autores (p.o. de firma): Pérez-Rojo, G., Chulián, A., López, J., Noriega, C., Velasco, C., & Carretero, I.

Título: De los Malos Tratos al Buen Trato en las personas mayores. Nuevo paradigma en la evaluación

Ref. revista : Revista de Victimología Libro

Clave: Volumen: 6 Páginas, inicial: 57 final: 80 Fecha: 2017

Editorial (si libro):

Lugar de publicación: doi: [10.12827/RVJV.6.03](https://doi.org/10.12827/RVJV.6.03)

Autores (p.o. de firma): Pérez-Rojo, G., Ramos, P., Noriega, C., Velasco, C., López, P., Carretero, I. & López, J.

Título: Atención centrada en la persona en personas mayores institucionalizadas

Ref. revista : Libro Humanizar la salud en el siglo XXI



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

Clave: Volumen: Páginas, inicial: 57 final: 68 Fecha: 2017

Editorial (si libro): CEU EDICIONES

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): **Noriega, C.**, López, J., Velasco, C.

Título: Confirmatory Factor Analysis of the Values Aspired for the Future Scale in Grandparents

Ref. revista : Educational Gerontology Libro

Clave: A Volumen: 53 Páginas, inicial: 9 final: Fecha: 2017

Editorial (si libro): Universidad CEU San Pablo

doi: [10.1080/03601277.2017.1283930](https://doi.org/10.1080/03601277.2017.1283930)

Lugar de publicación: USA

Autores (p.o. de firma): Pérez-Rojo, G., Ramos, P., Noriega, C., Velasco, C., López, P., Carretero, I. & López, J.

Título: Atención centrada en la persona en personas mayores institucionalizadas

Ref. revista : Libro Humanizar la salud en el siglo XXI

Clave: Volumen: Páginas, inicial: 57 final: 68 Fecha: 2017

Editorial (si libro): Universidad CEU San Pablo

Lugar de publicación: Madrid



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

Autores (p.o. de firma): Noriega, C., Velasco, C., & Jareño, A.

Título: Psicoaplicada: una psicología de cerca

Ref. revista : Libro 1º Taller interfacultativo de innovación docente

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 152 final: 153 Fecha: 2017

Editorial (si libro): CEU EDICIONES

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Pérez-Rojo, G., Carretero, I., & Noriega, C.

Título: Modelo psicobiológico de Cloninger

Ref. revista : Libro 1º Taller interfacultativo de innovación docente

Clave: CL Volumen: Páginas, inicial: 147 final: 148 Fecha: 2017

Editorial (si libro): CEU EDICIONES

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Gallego García, Elio A.

Título: Autoridad y Razón

Subtítulo: Hobbes y la quiebra de la tradición occidental



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

Ref. revista : Libro

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 182 Fecha: 2016

Editorial (si libro): Centro de Estudios Políticos y Constitucionales

Lugar de publicación: Madrid

Autores (p.o. de firma): Gallego García, Elio A.

Título: Estado de disolución

Subtítulo: Europa y su destino en el pensamiento de Donoso Cortés

Ref. revista : Libro

Clave: L Volumen: Páginas, inicial: 1 final: 173 Fecha: 2017

Editorial (si libro): Sekotia

Lugar de publicación: Madrid

8.2.- Contribuciones a Congresos

Autores: López, J.

Título: Terapia del perdón

Tipo de participación: Comunicación oral

Congreso: IV Jornadas sobre Espiritualidad y Salud Mental. Construyendo frente a la adversidad.

Publicación:



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

Lugar celebración: Roncesvalles

Fecha: Septiembre de 2017

(nacional)

Autores: Sánchez Maíllo, Carmen

Título: *Una aproximación desde el derecho al papel que la inteligencia y la voluntad juegan en las elecciones propias del ámbito jurídico*

Tipo de participación: Comunicación oral

Congreso: CONGRESO INTERNACIONAL INTELIGENCIA Y VOLUNTAD EN TOMÁS DE AQUINO

Lugar celebración: Navarra **(internacional):**

Fecha: 26 - 27 Abril 2018

Autores: López, J., Velasco, C. & Noriega, C.

Título: Development of a Parenting Acceptance in Pediatric Oncology populations Questionnaire using exploratory and confirmatory factor analysis

Tipo de participación: Comunicación oral

Congreso: 23rd World Congress of the International Association For Child and Adolescent Psychiatry and Allied Professions

Lugar celebración: Praga Czech Republic,

Fecha: 23 - 27 July 2018

(internacional):

Autores: **Noriega, C.**, Velasco, C. & Jareño, A.

Título: Acercando la psicología a los estudiantes: Proyecto Psicoaplicada

Tipo de participación: Póster

Congreso: I Congreso Interfacultativo de Innovación Docente USPCEU

Lugar celebración: Universidad CEU San Pablo

Fecha: 2 de julio de 2018

Autores: Sánchez Maíllo, Carmen

Título: Aula interdisciplinar de Derecho: Unidad de Saberes

Tipo de participación: comunicación



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

Congreso: I Congreso Interfacultativo de Innovación Docente

Lugar celebración: Universidad CEU San Pablo

Fecha: 2 de julio de 2018

8.3.- Participación en proyectos de I+D financiados en convocatorias públicas (VII Programa Marco de la UE, Plan Nacional de I+D, Plan regional de Investigación Científica e Innovación de la Comunidad de Madrid)

Título del proyecto: **Sensibilización y fomento de buenas prácticas en el trato con las personas mayores en instituciones**

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad (Nº Proyecto: PSI2016-79803-R)

Entidades participantes: Universidad CEU San Pablo

Duración, desde: 30.12.2016 hasta: 29.12.2020 Cuantía de la subvención: 56.870 Euros

Investigador responsable: Javier López y Gema Pérez-Rojo

Número de investigadores participantes: 4

Título del proyecto: El Cuidado Equilibrado como modelo integrador en la atención a la dependencia: Posibilidad y desarrollo

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Entidades participantes: Unión Democrática de Pensionistas y Jubilados de España y Universidad CEU San Pablo

Duración, desde: 1/01/2018 hasta: 31/12/2018 Cuantía de la subvención: 39.560,00 €

Investigador responsable: Javier López Martínez

Número de investigadores participantes: 4



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

8.4.- Participación en proyectos de I+D financiados en convocatorias públicas (VII Programa Marco de la UE, Plan Nacional de I+D, Plan regional de Investigación Científica e Innovación de la Comunidad de Madrid)

Título del proyecto: **Sensibilización y fomento de buenas prácticas en el trato con las personas mayores en instituciones**

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad (Nº Proyecto: PSI2016-79803-R)

Entidades participantes: Universidad CEU San Pablo

Duración, desde: 30.12.2016 hasta: 29.12.2020 Cuantía de la subvención: 56.870 Euros

Investigador responsable: Javier López y Gema Pérez-Rojo

Número de investigadores participantes: 4

Título del proyecto: El Cuidado Equilibrado como modelo integrador en la atención a la dependencia: Posibilidad y desarrollo

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Entidades participantes: Unión Democrática de Pensionistas y Jubilados de España y Universidad CEU San Pablo

Duración, desde: 1/01/2018 hasta: 31/12/2018 Cuantía de la subvención: 39.560,00 €

Investigador responsable: Javier López Martínez

Número de investigadores participantes: 4



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

8.5- Participación en contratos de I+D de especial relevancia con empresas y/o administraciones.

Título del contrato/proyecto: **El Cuidado Equilibrado como modelo integrador en la atención a la dependencia: Posibilidad y desarrollo**

Tipo de contrato:

Empresa/Administración financiadora: Unión Democrática de Pensionistas

Entidades participantes: Unión Democrática de Pensionistas y CEU San Pablo

Duración, desde: 01.01.2018 hasta: 31.12.2018

Investigador responsable: Javier López y Cristina Noriega

Número de investigadores participantes: 2

PRECIO TOTAL DEL PROYECTO:

8.6- Participación en proyectos de I+D financiados en convocatorias de ayudas internas de la Universidad CEU San pablo (Ayudas a Proyectos precompetitivos, proyectos puente, consolidados, ayudas a proyectos institucionales)

Título del proyecto: **Buenas prácticas en el trabajo con personas mayores en instituciones**

Entidad financiadora: Universidad CEU San Pablo - Banco Santander

Duración, desde: 20.04.2016- hasta: 31.08.2018 Cuantía de la ayuda: 15.000 Euros

Investigador responsable: Gema Pérez Rojo



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

Número de investigadores participantes: 5

8.7.- Otros méritos

Cristina Noriega, psicóloga y colaboradora del Instituto le han otorgado dos premios:

- Premio extraordinario de doctorado por la Universidad Complutense de Madrid
- Primer Premio a la Calidad Docente de los Títulos de Grado de la Universidad CEU San Pablo 2017, para el Grado en Psicología



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

8.8.- Tesis doctorales

Festividad de Santo Tomás de Aquino

Campus de Montepíncipe, 2 de marzo de 2018

D^a Susana Sendra Ramos, investigadora del Instituto CEU de Estudios de la Familia defendió su tesis doctoral el 10 de julio de 2017 con el título: *“Educación y familia en la obra de Charlotte M. Yonge y su inspiración en el Movimiento de Oxford”*. Sus directores fueron los doctores Elio Gallego García y M^a Isabel Abradelo de Usera. El 2 de marzo de 2018 en el Acto Académico de la **Festividad de Santo Tomás de Aquino**, fue investida como Doctora por la Universidad CEU San Pablo.



Elio Gallego, Carmen Sánchez y Maite Gómez, Director, Secretaria Académica y Secretaria del Instituto de la Familia acompañan a Susana Sendra Ramos en su investidura como Doctora



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

TESIS DOCTORALES EN CURSO:

- **Título:** *LA FAMILIA EN EL PENSAMIENTO SOCIOLOGICO DE ROBERT NISBET*
Autor: Lucía Vallejo Rodríguez
Director: Dr. Elio A. Gallego García

- **Título:** *DE HAMILTON A LINCOLN: LAS INSTITUCIONES POLÍTICAS DEL LIBERALISMO CLÁSICO EN ESTADOS UNIDOS*
Autor: Álvaro Rodríguez Álvarez
Director: Dr. Elio A. Gallego García

- **Título:** *LA IDEA DE EUROPA EN EL PENSAMIENTO DE DONOSO CORTÉS*
Autor: José Antonio Pérez
Director: Dr. Elio A. Gallego García

- **Título:** *LA RESPONSABILIDAD JURÍDICA Y POLÍTICA EN EL USO DE LOS RECURSOS PÚBLICOS*
Autor: Rubén Manso Olivar
Director: Dr. Elio A. Gallego García

- **Título:** *"ESTUDIO DEL PANSEXUALISMO Y DE LA IDEOLOGÍA DE GÉNERO EN LAS SERIES DE FICCIÓN TELEVISIVAS DE AMPLIA AUDIENCIA EN ESPAÑA".*
Autor: Luis Antonio Curiel Calleja
Director: Dr. Gabriel Galdón López



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

9.- NUESTRO INSTITUTO PRESENTA SU CANDIDATURA a la XXI Edición de los PREMIOS ÁNGEL HERRERA



Más de 10 años trabajando por...



la **Familia**

en el **CEU**





CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

CANDIDATURA al PREMIO ÁNGEL HERRERA A LA INICIATIVA INTERNA PARA LA INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN Y EN LOS SERVICIOS.

Desde el Instituto CEU de Estudios de la Familia, cuando el presente curso académico tuvimos conocimiento de la convocatoria de los Premios **Ángel Herrera: “A la iniciativa interna para la innovación y la gestión de los servicios”**, pensamos que teníamos motivos para ser acreedores del mismo y, por tanto, decidimos presentarnos.

Exponemos de modo sintético las razones que hemos valorado a este respecto:

1ª-El **espíritu** que nos guía como Instituto de la Familia es profundamente **herreriano** en cuanto a la concepción de la Institución que nos corresponde potenciar, acompañar y vivificar. En palabras de D. Ángel Herrera Oria: *“La familia es la primera de las entidades intermedias entre el individuo y el Estado. Donde la familia permanece sana, la sociedad aunque haya sufrido quebrantos puede reconstituirse, porque los cimientos están firmes”*.

2ª- Queremos destacar el **trabajo realizado** en los últimos años, trabajo que se ha desarrollado **siempre en equipo**, entre las personas y los colaboradores que componemos el Instituto de Estudios de la Familia. Hemos venido haciendo novedosa e innovadora la propuesta procediendo con espíritu de equipo, escucha, diálogo e intercambio de opiniones y propuestas.

3ª- Consideramos que **cumplimos** varios de los **criterios de valoración** que la convocatoria al Premio al que nos presentamos quiere destacar como importantes:

-Crecimiento en **internacionalización** (con jornadas y conferencias en otros idiomas, y con la asistencia de ponentes extranjeros.)



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

-Mejora **cualitativa de la imagen del Instituto CEU de Estudios de la Familia** tanto dentro como fuera del CEU (modernización de la web, crecimiento exponencial en redes sociales y destacable presencia en medios de comunicación, nuevos convenios de colaboración, etc.)

-Respuesta con nuestra actividad a una **demanda social urgente** de formación y acompañamiento a la **familia**, y a la defensa de la **vida** (seminarios mensuales, taller de afectividad, servicio de terapia familiar, propuesta de crear una Escuela de Familia en el CEU, etc.)

4ª- Somos **innovadores** como Instituto en varios ámbitos tales como:

-**Actividades dirigidas especialmente al alumnado** (Cinefórum y Seminario de afectividad).

- La potenciación de la **Cultura de la Vida** y de la **Maternidad** con la creación de los “**Premios CEU por la vida**”, y de los “**Premios Bárbara Castro: a un Corazón de Madre**” en la Universidades y Centros de la Fundación Universitaria San Pablo CEU

5ª- Porque ante la reducción presupuestaria que hemos tenido en los últimos cursos académicos, nuestra **actividad** no sólo no ha descendido, sino que **ha aumentado** considerablemente, con **creatividad** del equipo de trabajo y gracias también a **patrocinios** privados.



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

10.- NUESTRO INSTITUTO EN LAS REDES SOCIALES





CEU

Instituto de Estudios de la Familia

Universidad San Pablo

Página web del Instituto de Estudios de la Familia:

www.institutofamilia.ceu.es

The screenshot shows the homepage of the Instituto de Estudios de la Familia website. At the top left is the CEU logo and name. To the right are social media icons for Facebook, YouTube, Twitter, Instagram, and LinkedIn, along with the 'El Debate' logo. A navigation menu includes 'Presentación', 'Investigación', 'Actividades', 'Publicaciones', 'Posgrado', 'Comunicación', and 'Contacto'. A blue banner features a photograph of a woman and child, with the text 'El premio a lo que hoy se silencia. Aplaudir la maternidad y celebrar la belleza de la vida'. Below this is a section titled 'Bienvenidos al Instituto CEU de Estudios de la Familia' with a brief description of the institute's mission. A central section lists upcoming events: '26 ABR. Montepíncipe ¿Es posible Amar para siempre?' and '04 MAY. Montepíncipe ¿Es posible Amar para siempre?'. Two columns of content follow: 'CURSOS Y SERVICIOS' and 'PUBLICACIONES'. The 'CURSOS Y SERVICIOS' column lists: 'Curso de Especialización de Posgrado en Derecho Matrimonial Canónico', 'III Ciclo de Cineforum' (Padres e hijos, relaciones familiares), 'Curso Sapientia Cordis – ¿Es posible amar para siempre?', and 'Servicio de Terapia Familiar a alumnos, matrimonios y familias'. The 'PUBLICACIONES' column lists: 'La batalla por la familia en Europa', 'El Estado como rival de la Familia', 'Psicología de la familia: estructuras y trastornos', and 'Revolución sexual y nihilismo'. The footer contains four columns: 'Presentación', 'Áreas de Investigación', 'Cursos y Servicios', and 'Publicaciones', each with a list of sub-items.



CEU

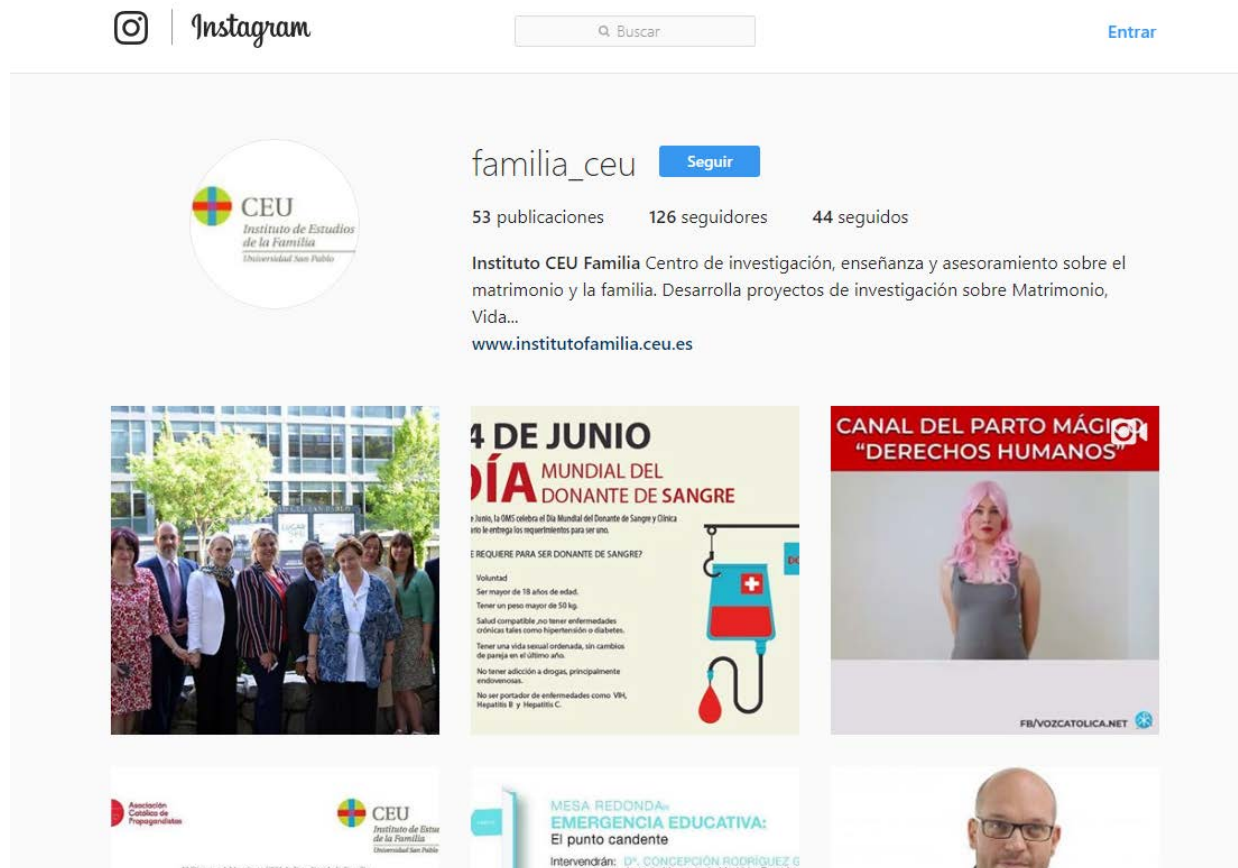
*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

Instagram

Como novedad este año, el Instituto CEU de Estudios de la Familia ha ampliado su horizonte en las redes sociales, abriendo su página en **Instagram** el 28 de febrero de 2018. Su finalidad es mostrar la belleza de la vida, hablar de temas de actualidad y mostrar los recuerdos de nuestras actividades a través de fotografías y vídeos. Desde la fecha de su creación, contamos con 126 seguidores y 53 publicaciones.

https://www.instagram.com/familia_ceu/



The screenshot shows the Instagram profile for 'familia_ceu'. At the top, there is the Instagram logo and the word 'Instagram'. Below that is a search bar with the text 'Buscar' and a button labeled 'Entrar'. The profile header includes the CEU logo, the name 'familia_ceu', and a 'Seguir' button. It also displays '53 publicaciones', '126 seguidores', and '44 seguidos'. The bio reads: 'Instituto CEU Familia Centro de investigación, enseñanza y asesoramiento sobre el matrimonio y la familia. Desarrolla proyectos de investigación sobre Matrimonio, Vida...'. The website 'www.institutofamilia.ceu.es' is listed below the bio. The main content area shows a grid of posts: a group photo of people, a poster for '4 DE JUNIO DÍA MUNDIAL DEL DONANTE DE SANGRE' with a list of requirements, a video thumbnail titled 'CANAL DEL PARTO MÁGICO "DERECHOS HUMANOS"', a logo for 'Asociación Católica de Propagandistas', a logo for 'CEU Instituto de Estudios de la Familia Universidad San Pablo', a poster for 'MESA REDONDA EMERGENCIA EDUCATIVA: El punto candente' with 'Intervendrán: Dña. CONCEPCIÓN RODRÍGUEZ G. Juez de Menores de Madrid y Presidenta', and a portrait of a man with glasses.



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo



Twitter creada en junio de 2015, es en la actualidad nuestra red social con mayor número de seguidores, contando con un total de 1.237 y con un aproximado de 20 seguidores nuevos al mes. En ella compartimos noticias de actualidad e interés en temas familiares, así como otros temas afines, recordamos y difundimos nuestras actividades e invitamos a la comunidad a participar en las mismas.

<https://twitter.com/FamiliaCEU?lang=es>

Inst. Familia CEU
@FamiliaCEU
Instituto CEU de Estudios de la Familia de la @uspispa | Consulta nuestra política de privacidad en redes sociales: bit.ly/15oCqP
Madrid, Comunidad de Madrid
institutofamilia.ceu.es
Se unió en junio de 2015
+432 fotos y videos

Tweets Tweets y respuestas Multimedia

Tu actividad de Tweets
Tus Tweets consiguieron 5.142 impresiones durante la última semana

A quién seguir

Tendencias: España



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

Facebook 

Facebook creada en junio de 2015, cuenta en la actualidad con 615 seguidores y 602 me gusta. En ella publicamos artículo de mayor extensión, publicamos fotos de nuestras actividades y difundimos artículos y conferencias de los miembros del Instituto de la Familia.

<https://www.facebook.com/FamiliaCEU/>

The screenshot shows the Facebook profile page for 'Instituto CEU de Estudios de la Familia'. The page header includes the CEU logo and name. The main content area features a large image of a woman and a child on a beach. Below this is a post creation area with options for text, photos, videos, and live video. The page also displays several promotional cards, including one for 'Promociona una publicación de Instagram' and another for 'Llega a más personas de forma continua'. A 'Fotos' section shows a photo of a man and a woman in a meeting. The right sidebar contains 'Educación' information, 'Our Story' text, and 'Consejos para páginas' (tips for pages) such as '¿Tienes amigos a los que les puede gustar tu página?' and 'Crea un grupo para tu página'. At the bottom, there is a 'Ver todas' link for the photos section and a 'Ver noticias de páginas' section.



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo



Contamos con un canal de YouTube vinculado a la Fundación Universitaria San Pablo CEU. En ella publicamos resúmenes de nuestros actos más significativos como CEU por la Vida así como también entrevistas a antiguos alumnos de nuestros posgrados y profesores, contando con más de 100 reproducciones por vídeo.

<https://www.youtube.com/user/gcomunidadesceu/videos>

El valor del CEU
#EresLoQueHaces

Fundación Universitaria San Pablo CEU
688 suscriptores

SUSCRIBIRSE 688

INICIO **VIDEOS** LISTAS DE REPRODUCCIÓN CANALES COMENTARIOS MÁS INFORMACIÓN

Videos subidos REPRODUCIR TODO ORDENAR POR

Thumbnail	Title	Duration	Views	Time
	Máster Experto en intervenciones en...	3:47	101 visualizaciones	Hace 3 semanas
	Carlos Morán Decano de la Rota y profesor en el CEU d...	2:59	69 visualizaciones	Hace 2 meses
	Entrega de Premios 'CEU por la Vida' (III ed.) y Bárbara...	2:23	39 visualizaciones	Hace 2 meses
	Curso de Derecho Matrimonial Canónico	1:23	249 visualizaciones	Hace 7 meses
	Campus CEU Mejores	0:20	74 visualizaciones	Hace 7 meses
	Formación Center for Creative Leadership	2:21	306 visualizaciones	Hace 9 meses



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

Blog

Continua en construcción nuestro Blog en el que los miembros del Instituto y sus colaboradores publican artículos, reseñas y análisis de temas de actualidad, relacionados todos ellos con la familia: defensa de la vida, matrimonio, educación, mayores, adolescentes, demografía, entre otros.

<http://ifamilia.ceu.es/blog/>



**Firma del Convenio entre el
Instituto de la Familia y
Fundación Pílares
28/05/2018**

**¿Es posible amar para
siempre? Curso Sapientia
Cordis**



**Cuarta sesión del Seminario
Permanente sobre la
Familia- 18 de abril 2018**





CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

El Instituto CEU de Estudios de la Familia visible en las redes sociales pretende estar en ellas por varias razones:

- Afianzar nuestra marca del Instituto de la Familia dando visibilidad a la misma, haciendo crecer y desarrollar nuestra marca en internet.
- Gestión y selección diaria de contenidos orientados a nuestros usuarios de interés público, para compartir y recomendar al mismo.
- Observamos qué contenidos les gustan más a los usuarios y reencaminamos las próximas publicaciones en ese sentido.
- Hacemos un seguimiento continuo de las tendencias en la web.
- Pretendemos llegar con las redes al público de manera inmediata y personalizada y obtenemos respuestas rápidas.
- Atendemos y escuchamos todas las opiniones de los usuarios.
- Publicamos con asiduidad y mantenemos los contenidos de nuestra página perfectamente actualizados, tratando de ser originales con diseños y textos que deseamos transmitir a nuestro público.

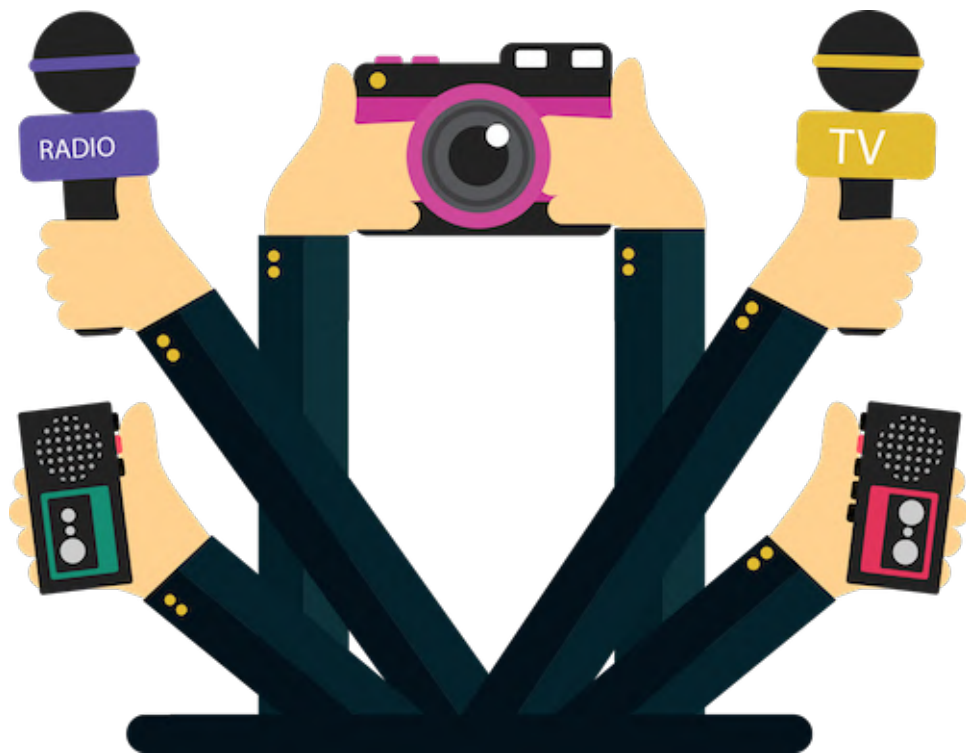


CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

11.- NUESTRO INSTITUTO EN LOS MEDIOS





CEU

Instituto de Estudios de la Familia

Universidad San Pablo

EL INSTITUTO EN LOS MEDIOS

Septiembre de 2017 **Mayores solos cuando los demás 'lo pasan bien'**

Cristina Noriega García
Hacer Familia

ARTÍCULO

Mayores solos cuando los demás 'lo pasan bien'

Muchos de nuestros mayores corren el riesgo de sentirse poco acompañados a la hora de compartir momentos de ocio con nosotros: fines de semana, puentes, vacaciones... Evitar que se consideren de ocio es una de nuestras prioridades, de forma que les demos valor y les involucremos en nuestras vidas para evitar ciertas estampas de soledad cada vez más comunes.

¿A qué se debe el abandono de las personas mayores, en determinadas temporadas? Fines de semana, puentes, vacaciones e incluso las Navidades se están estableciendo como periodos de tiempo en los que cada vez más se da de lado a la tercera edad injustificadamente. La situación se agrava en verano. De hecho, un estudio reciente dirigido por la profesora Christine Victor en la Universidad Brunel de Londres reflejó que las personas mayores se sienten más solas en verano que en las vacaciones de Navidad, en contra del mito de que este fenómeno sólo afecta en Navidad.

De acuerdo con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) en su estudio "Un perfil de las personas mayores en España", más de un millón y medio de personas mayores viven solas. No obstante, no es lo mismo vivir solo que experimentar soledad. Los últimos datos del Instituto de Mayores y Servicios Sociales (IMSERSO) muestran que el 11,4% de las personas mayores en España se sienten solas de manera permanente. Este problema puede agravarse con la llegada

de las vacaciones de verano, pues el número de personas que carecen de compañía durante esta época del año se incrementa de manera significativa.

Hay varias razones por las que las personas mayores se pueden sentir más solas durante las épocas festivas especialmente. Por un lado, algunas familias dejan atrás a los abuelos porque necesitan un respiro (ej: familiares que cuidan a personas dependientes), otros porque no pueden llevarlos consigo o, en el peor de los casos, porque consideran al mayor un estorbo.

Además, los amigos y los vecinos no pueden estarlo como un seguro al que aferrarse, de forma que la persona mayor queda sin redes de apoyo social. Simultáneamente, tanto en vacaciones como en los fines de semana, los trabajadores y voluntarios en los centros para mayores, con los que han creado un vínculo afectivo también pueden faltar. Así, no es poco frecuente encontrarnos con personas mayores sentadas en los bancos, paseando por el parque y haciendo la compra a solas. Algunos mayores no ven a nadie en toda la jornada e, incluso, no hablan con ninguna otra persona en varios días. Esto se agrava en aquellos casos en los que la persona mayor tiene problemas de salud o no puede salir a la calle sin compañía. Como resultado, mientras para algunos los fines de semana pueden ser una oportunidad para disfrutar y estar en contacto con sus seres queridos, en otros casos la llegada del fin de semana puede exacerbar los sentimientos de aislamiento y soledad.

La soledad en las personas mayores es un problema que afecta a la salud, tanto desde el punto de vista físico (ej: mayor riesgo de caídas) como desde el punto de vista emocional (ej: mayor prevalencia de depresión).

Si bien es cierto no todas las personas mayores están solas en las temporadas de recreo (incluso algunos aumentan los contactos con sus familiares), la realidad a tener en cuenta es que las personas mayores también necesitan ser acompañadas y ayudadas. En este sentido, la sociedad tiene la obligación moral de ayudar a estas personas a mantener unos niveles adecuados de calidad de vida. Para ello, se plantean una serie de pautas que pueden ser de ayuda para las familias:

Si bien es cierto no todas las personas mayores están solas en las temporadas de recreo (incluso algunos aumentan los contactos con sus familiares), la realidad a tener en cuenta es que las personas mayores también necesitan ser acompañadas y ayudadas. En este sentido, la sociedad tiene la obligación moral de ayudar a estas personas a mantener unos niveles adecuados de calidad de vida. Para ello, se plantean una serie de pautas que pueden ser de ayuda para las familias:

- 1. Respetar y valorar la figura del mayor:** reconocer lo que los mayores han hecho por la familia y la sociedad y que aún tienen mucho que aportar. La familia no debe desentenderse del mayor y, en cambio, debe asumir la responsabilidad de garantizar los derechos de protección, participación e imagen de las personas mayores para cuidar su particular vulnerabilidad.
- 2. Tratar de compartir tiempo:** incluirle en los planes de vacaciones y familiares, acompañar, aunque sea a dar un paseo, y escuchar. Es importante hacer actividades con el mayor donde éste se sienta valioso y evitar "hacer por", donde se sienta que ya no sirve o que ya no tiene nada que aportar.
- 3. Tener presente que es más importante la calidad que la cantidad.** Recordemos que no es lo mismo estar solo que sentirse solo. Un mayor puede estar rodeado por toda su familia y sentirse completamente solo y otro vivir solo y sentirse querido.
- 4. Aumentar los contactos y la comunicación.** Si por distancia u obligaciones laborales no se puede estar físicamente el tiempo deseado, se puede mantener el contacto con llamadas, videoconferencias, etc.
- 5. Fomentar la participación del mayor en su entorno social.** Promover las relaciones intergeneracionales, los contactos con los vecinos, la asistencia a centros de día y la colaboración en asociaciones que les ayude a sentirse útiles y a crear lazos afectivos.
- 6. Asegurarse que la persona mayor está siendo atendida.** Si no puede hacerse cargo del mayor, pida ayuda y asegúrese que haya alguien que le haga compañía durante unas horas al día (ya sea algún otro familiar o persona allegada, un profesional especializado, entre otros).



Dra. Cristina NORIEGA GARCÍA
Prof. Dept. Psicología y Pedagogía
Terapeuta familiar Instituto de Estudios de la Familia
Universidad CEU San Pablo

Septiembre 2017 57



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

13 de diciembre de 2017

“A la ideología de género le molesta la naturaleza”

Carmen Sánchez Maíllo

La Nueva España

Sánchez Maíllo: “A la ideología de género le molesta la naturaleza”

La jurista alerta del peligro del nuevo “colonialismo de las ideas”

M. J. I. “A la ideología de género le molesta la naturaleza; le resulta incómoda y debe desaparecer; predomina el positivismo y el voluntarismo; un hombre sin Dios y sin alma; la igualdad total entre hombre y mujer y a la vez la rivalidad entre ambos”.

Así lo dijo ayer en el Club Prensa Asturiana de LA NUEVA ESPAÑA Carmen Sánchez Maíllo, doctora y profesora adjunta de Teoría del Derecho en la Universidad San Pablo CEU, que dirigió un proyecto de investigación interdisciplinar sobre Ideología de género que dio lugar a un libro ti-

tulado “Ideología de género: Apariencia y realidad”. Sánchez Maíllo fue presentada por Ángel Jiménez Lacave, médico oncólogo, presidente del patronato de Fundeso, fundación que organizó el acto.

“Asistimos al asalto de una ideología particular al poder cuando socialmente se observa un ambiente de promiscuidad. Nos dan recomendaciones lingüísticas; la bioética se ve afectada y la educación entra en contenidos que son de transmisión de padres a hijos”, señaló la profesora. También parafraseó a Mitterrand cuando dijo que “para hacer



Carmen Sánchez Maíllo, durante la conferencia. | LUJISMA MURIAS

la revolución ya no hace falta asaltar el palacio de invierno; basta con asaltar la escuela”. Eso es a su juicio, lo que está ocurriendo con una ideología que niega la existencia de un sexo femenino y otro masculino. “Solamente hay roles. Parece haber desaparecido la facultad humana de razonar. Se habla de orientación sexual como

algo que cada uno puede elegir a su antojo”.

Sánchez Maíllo habló de la “cosmovisión, que tiene un modo de entender a la persona, a la familia, a la sociedad”, en la que el hombre “es un ser que se autoconstruye, que se determina y orienta sexualmente”. “La ideología de género y el laicismo con-

fluyen cuando el hombre es “manipulable”, indicó.

A su juicio, hay tres puntos en los que se concibe de modo diverso al ser humano: “la bioética; la ética sexual y los modelos de familia y el lugar de la religión en la vida pública, donde predomina un ambiente de gran hostilidad hacia lo católico, unido a un rechazo de la familia y de la maternidad”.

En este punto la conferenciante hizo hincapié en las contradicciones en las que, a su modo de ver, incurre una ideología que también pretende utilizar todos los medios posibles para llegar a la maternidad, “sin las dos figuras que la biología necesita”.

Carmen Sánchez alertó, además, del peligro de un nuevo colonialismo ideológico que lleva a proyectos educativos que defienden lo neutro. “Ya hubo intentos en la educación para la ciudadanía y ahora esta ideología, que no es una teoría científica, ha llegado a la política y a la legislación para imponer su visión”, sentenció Sánchez Maíllo.



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

18 de diciembre de 2017
Carmen Sánchez Maíllo
Cadena COPE

The screenshot shows a video player interface with a blue header containing the 'acceso 360' logo. Below the header is a playback control bar with a play button, a progress indicator showing '0:00 / 0:57', a volume icon, and a settings menu. The main content area has a blue background and displays the following text:

16:04h 00:00:57
CADENA COPE - LA TARDE
#SOCIEDAD. PONTEVEDRA. LA POLICÍA REFORZARÁ LA
SEGURIDAD EN EL ENTORNO DE LA DISCOTECA, DONDE UNA
MUJER HA...
Audiencia acumulada: 199.000 oyentes



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

18 de diciembre de 2017

Declaraciones sobre los últimos casos de agresión sexual y machista en España

Carmen Sánchez Maíllo
Cadena COPE

The screenshot shows a video player interface with a blue header containing the 'acceso 360' logo. Below the header is a playback control bar with a play button, a progress indicator showing '0:00 / 6:34', a volume icon, and a settings menu. The main content area has a blue background and displays the following text: '13:06h' with a refresh icon, '00:06:34', 'CADENA COPE - MEDIODIA COPE', '#SOCIEDAD. INVITADA POR CONEXIÓN TELEFÓNICA; CARMEN SÁNCHEZ MAILLO, PROFESORA Y SECRETARIA ACADÉMICA DEL...', and 'Audiencia acumulada: 230.000 oyentes'.



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

20 de diciembre de 2017

Se busca milagro demográfico

Francisco José Contreras
Actual

Actual



BUSCAR



DONAR



CONECTAR



MENÚ

DEMOCRACIA / CRITERIO

Se busca milagro demográfico

El autor hace un comentario sobre la actual situación de crisis demográfica que existe en casi todo el mundo, en especial en Occidente, y sus próximas consecuencias.

Francisco José Contreras - 20/12/2017



Compartir en Facebook



Compartir en Twitter



Cada vez hay menos niños en España y la tasa de natalidad no logra subir / Pixabay

Entre las muchas paradojas analizadas por el magnífico *Suicidio demográfico en Occidente y medio mundo: ¿A la catástrofe por la baja natalidad?*, de Alejandro Macarrón, destaca la siguiente: nunca habían sido las circunstancias tan propicias a la procreación como en la actualidad, y nunca se habían reproducido menos los seres humanos. El lector actual ya no puede entender las aprensiones de la princesa Lise Bolkonskaya, la aristócrata de *Guerra y paz* que, aterrorizada por su primer embarazo, intenta impedir que su marido se vaya a guerrear contra Napoleón en Austerlitz (sus temores se revelarán fundados cuando muera de sobrepeso). Y es que dar a luz ha llegado a ser –al menos en los países desarrollados– una tarea prácticamente indolora y exenta de riesgos, gracias a la obstetricia moderna y a la anestesia epidural. Durante milenios, nuestras abuelas expusieron sus vidas cada vez que parían, con un riesgo de muerte que se ha estimado en un 1% para el siglo XIX. De los hijos que alumbraban, la mitad no llegarían a cumplir los cinco años. A los que sobrevivieran les



CEU

Instituto de Estudios de la Familia

Universidad San Pablo

Diciembre de 2017

¿Cómo cuidarles mejor: en casa o en residencia?

Cristina Noriega García
Hacer Familia

ABIELOS

¿Cómo cuidarles mejor: en casa o en residencia?

Resulta natural cuestionarnos si nuestros mayores deberían vivir con nosotros o, por el contrario, estarían mejor atendidos en una residencia. Los sentimientos que afloran al tomar una de estas decisiones muchas veces nos sobrepasan, pero hemos de tener en cuenta que, en cada familia, la situación es diferente.

Hace algunas décadas, la pregunta "¿Cuidados en casa o en residencia?" en la mayoría de los casos, no llegaba ni a plantearse. Los cambios recientes en el sistema de valores y el ritmo de vida actual, entre otras circunstancias, han dado lugar a que muchas familias se encuentren ante este dilema. Tomar una decisión no es una tarea fácil. Los diversos sentimientos que despierta en los distintos miembros de la familia pueden derivar en desacuerdos y conflictos a veces difíciles de resolver.

La mayoría de personas mayores prefieren vivir y ser atendidos en su propio hogar. Entre las ventajas encontramos el mantenimiento del contacto con la familia y seguir viviendo en el mismo entorno. Además, se rompe menos con los hábitos y rutinas y los cambios son menos drásticos, circunstancias que previenen los sentimientos de soledad y aislamiento. Estas son importantes variables protectoras de deterioro cognitivo, enfermedades físicas y mentales y sentimientos negativos.

Por otro lado, nos podemos encontrar con sentimientos de culpa en el mayor, que no quiere ser una carga, y dificultades para aceptar la nueva situación. Esto requiere pasar por un proceso de duelo –ataviado por las fases de tristeza, rabia, enfado, etc.– en el que los distintos miembros de la familia tienen que readaptarse a sus nuevos roles y aceptar los nuevos cambios producidos.

Muchos cuidadores encuentran a través del cuidado un sentido a sus vidas, al percibir que la atención contribuye a su crecimiento personal, por lo que se alegran de poder devolver al familiar las atenciones que éstos han tenido previamente con ellos.

Paralelamente, hay que destacar algunos aspectos desde el punto de vista del cuidador, ya que atender a un familiar mayor no siempre es fácil y, de hecho, se considera una de las situaciones prototípicas de estrés crónico. El cuidado implica una sobrecarga significativa de tareas que suponen una considerable cantidad de tiempo y esfuerzo. También implica numerosos costes personales que pueden afectar a las áreas más diversas: trabajo, estudios, vida familiar y de pareja, salud, ocio y tiempo libre, economía, aislamiento y cansancio, entre otros. En esta línea, una mayor percepción de sobrecarga daría lugar a peores resultados en la salud física y mental del cuidador, y viceversa.

Un aspecto a señalar en el cuidador son los altos niveles de ira y hostilidad que se observan en muchos casos. Los cuidadores parecen experimentar con frecuencia sentimientos de irritación, disgusto, enfado y rabia que pueden ser dirigidos sobre sí mismos o hacia los demás. La ira, en cuanto estado emocional, va unida generalmente a tensión muscular y a excitación del sistema nervioso autónomo. Con frecuencia aumenta de intensidad si se percibe por parte del cuidador una sensación de injusticia, ataque o trato poco equitativo por parte de los demás.

Sin embargo, cuidar de un familiar mayor no tiene por qué ser necesariamente una experiencia frustrante e, incluso, tiene aspectos gratificantes. De hecho, la literatura científica apoya la presencia, o no, de sentimientos positivos en el cuidador es independiente de los estresores objetivos asociados al cuidado, siendo los sentimientos de autoeficacia (sentir que se tienen recursos para proveer los cuidados), la presencia de eventos enriquecedores en la vida diaria y el apoyo social, variables que contribuyen al bienestar del cuidador.

Además, muchos cuidadores encuentran a través del cuidado un sentido a sus vidas, al percibir que la atención contribuye a su crecimiento personal, por lo que se alegran de poder devolver al familiar las atenciones que éstos han tenido previamente con ellos.



Esto les ayuda a centrarse en los aspectos positivos del cuidado, lo que a su vez se traduce en una mayor implicación continuada en esta acción.

LA OPCIÓN DE LA RESIDENCIA

En otras ocasiones, las obligaciones del día a día y el alto grado de dependencia del mayor, entre otras cosas, es tal, que hace que sea difícil la provisión de cuidados en el hogar, lo que lleva a muchas familias a decantarse por ingresar al mayor en una residencia. En estos casos, observamos en los familiares miedos, inseguridades y sentimientos de culpa porque sienten que no han hecho todo lo que estaba en su mano o que están "abandonando" al mayor.

Sin embargo, el traslado a una residencia no tiene por qué significar que el familiar renuncia a su papel como cuidador. El rol cambia, pero la participación de los familiares en la vida del mayor sigue siendo un elemento muy importante. De hecho, es fundamental que la familia mantenga el contacto con la persona mayor para el mantenimiento de sus funciones físicas, psicológicas y sociales.

Como ventajas, las residencias brindan la posibilidad de prestar unos cuidados especializados supervisados por distintos profesionales e incluyen actividades y un tratamiento específico para cada persona. Además, los familiares tienen más tiempo y espacio para sí mismos, lo que evitaría la percepción de sobrecarga mencionada con anterioridad.

Por contra, algunas residencias se encuentran lejos de la familia, lo que dificulta que los contactos sean frecuentes, y muchas todavía no tienen implantado un modelo de intervención centrado en la persona donde se coloque al mayor en el centro de los servicios, frente a otros intereses u objetivos, y que permitan a los mayores poder seguir teniendo control sobre sus vidas y cuidados cotidianos. Respecto a este punto, es de destacar el incremento de centros que están incorporando estos nuevos modelos.

Cada una de las opciones tiene sus pros y sus contras. No existe una respuesta única aplicable a todas las familias. Además, hay opciones intermedias (ej: profesional que cuida en el hogar del mayor, centros de día, etc.). Cada situación es diferente y, por tanto, nadie mejor que la propia familia implicada puede valorar cuál es la que se adapta mejor a su caso. Se trata de asesorarse sobre las distintas opciones que existen, valorar las implicaciones de cada una, dar valor a la comunicación y alcanzar un consenso en familia. En este punto es importante informar a la persona mayor y empoderarla, especialmente desde la prevención, es decir, dejarles tomar decisiones sobre el propio proyecto de vida con tiempo.

Dra. Cristina NORIEGA GARCÍA
Prof. Dept. Psicología y Pedagogía
Terapeuta familiar Instituto de Estudios de la Familia
Universidad CEU San Pablo



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

11 de enero de 2018

Guías para ser buenos padres de hijos adolescentes

Cristina Noriega García

Hacer Familia

hacer
familia

hacerfamilia / adolescentes

Guía para ser buenos padres de hijos adolescentes



ANTONIO MILÁN

ADOLESCENTES HIPERCONECTADOS Y FELICES



ISTOCK

Cada etapa del ciclo vital tiene sus puntos positivos y negativos. Sin embargo, muchos padres se muestran preocupados por la llegada de los hijos a la adolescencia. Para tener un mayor conocimiento y poder mostrarse más comprensivo con los cambios que están sufriendo los **hijos adolescentes**, es importante, en primer lugar, entender qué ocurre en la adolescencia.

La adolescencia es una **etapa complicada, de enormes cambios**, en la que el logro a alcanzar es la construcción de la identidad, lo que implica responder a la pregunta "quién soy" como alguien diferenciado de las expectativas y los deseos de los padres. En este momento, el adolescente se da cuenta que hay un mundo más allá de la familia y que algún día tendrá que



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

12 de enero de 2018

Tipos de padres para hijos adolescentes

Cristina Noriega García

Hacer Familia

hacer
familia

hacerfamilia / adolescentes

Tipos de padres para hijos adolescentes



ANTONIO MILÁN

ADOLESCENTES HIPERCONECTADOS Y FELICES



ISTOCK

La mayoría de los adolescentes reclaman a los padres "más libertad". Sin embargo, para la mayoría de padres aceptar la autonomía y la independencia de los hijos es un proceso difícil de gestionar. Y es precisamente esa distinta forma de gestionar la que perfila los diferentes estilos parentales o **tipos de padres para hijos adolescentes**.

Algunos **padres** dan excesiva libertad en la adolescencia a los hijos cuando todavía no están preparados, y por el contrario, otro tipo de padres más temerosos evitan que los hijos asuman responsabilidades o tomen decisiones propias, negándoles así cualquier posibilidad de madurar y crecer como persona.




CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

12 de enero de 2018
Gema Pérez Rojo
Radio Ya 'Buena gente'

 Buena gente

12/01/2018

Por Radio Ya > Buena gente

Buena gente 12/01/2018

 12/01/2018 |  19 |  0 |  0

Magazine y variedades



REPRODUCIR

SUSCRIBIRSE



00:00



Descargar



Compartir



Me gusta



Más



CEU

Instituto de Estudios de la Familia

Universidad San Pablo

21 de enero de 2018
Geriatría y sanidad
Gema Pérez Rojo
Nº 11 La voz de Geriasa

Geriatría y Sanidad

Este número de "La Voz de Geriasa" viene cargado de novedades y la sección "Geriatría y Sanidad" es una de ellas por cuanto, a diferencia de números anteriores, en esta ocasión "Geriatría y Sanidad" aporta una entrevista realizada por nuestra psicóloga colaboradora, Cristina Morillo al Grupo de Trabajo "Promoción Del Buen Trato A Personas Mayores Del Colegio Oficial De Psicólogos De Madrid" que nos hablarán del innovador proyecto "Cuenta conmigo, cuenta con ellos. Cuentos Para El Fomento Del Buen Trato A Las Personas Mayores" y sus guías didácticas.



Imágenes de "Cuenta conmigo, cuenta con ellos. Cuentos Para El Fomento Del Buen Trato A Las Personas Mayores".

Hace 2 años tuve la suerte de cruzarme con las personas que les presento a continuación: Alejandra Chulán Horillo y Gema Pérez Rojo. Ellas lideraban entonces, y siguen liderando, con el respaldo del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, un gran proyecto dirigido a promocionar el buen trato a las personas mayores.

Desde aquel momento, lo reconozco, me quedé totalmente atrapada. Atrapada no solo por lo humano del proyecto, sino también por el entusiasmo e infinita capacidad de trabajo de ellas para conseguir casi hasta lo imposible.

A día de hoy puedo decir que tengo el privilegio de formar parte de este proyecto tan interesante como necesario. Por el momento, el grupo de trabajo ya hemos publicado diverso material accesible a cualquier persona que quiera conocerlo y utilizarlo.

Hoy, desde estas páginas, queremos que puedan conocer nuestro trabajo, para que estemos más cerca y podamos hacer el proyecto un poco menos nuestro y un poco más de todos.

Para ello entrevistamos a sus coordinadoras: Alejandra Chulán Horillo y Gema Pérez Rojo.

1. **Para empezar, contadnos cómo surge la idea de formar el Grupo de Trabajo "Promoción del Buen Trato a Personas Mayores del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid", cuál es su objetivo y quién forma parte del mismo.**

• El grupo de trabajo se constituyó el 22 de abril de 2015 y surgió de la necesidad de trabajar por el fomento de los buenos tratos hacia las personas mayores.

• El buen trato hacia las personas mayores es un derecho fundamental que lamentablemente se ve vulnerado di-

namente, y en muchas ocasiones sin ser conscientes de ello, ya que el mal trato puede venir dado desde su vertiente más extrema como son las agresiones físicas hasta formas más sutiles que pueden ser las faltas de respeto, el ninguneo o la infantilización.

• Dar visibilidad a estas formas más sutiles de malos tratos, trabajar su extinción y fomentar una buena actitud y buenas prácticas profesionales y buen trato hacia las personas mayores es el objetivo de este grupo, en todos los ámbitos en los que entendemos que debe hacerse presente este derecho de las personas mayores a ser bien tratadas, en la sociedad, en las instituciones y en la familia.

• El grupo está formado por psicólogos colegiados, dado que pertenecemos al Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, pero estamos abiertos a trabajar con otros profesionales, organizaciones o Colegios Profesionales, dado que enten-

demus que el trabajo con/hacia/para las personas mayores debe ser entendido desde una perspectiva global y holística, biopsicosocial.

2. **Sabemos que el primer proyecto fue publicado en junio de 2016 unos cuentos a través de los que se pretende trabajar en la sensibilización y concienciación y en las Buenas prácticas para el trato a Personas Mayores de una forma diferente. ¿Qué podéis contar-nos sobre ello?**

• Cuando se inició la andadura de este grupo entendimos que debíamos partir de una actividad que abordara el tema de los malos tratos y de los buenos tratos hacia las personas mayores, que ayudara a entender que existen situaciones sutiles que suceden todos los días y de las que no nos damos cuenta y que es preciso abordarlas, pero sin intención de juzgar ni condenar, sino de formar y apoyar para la eliminación de las conductas, actitudes y pensamientos inadecuados que llevan al maltrato hacia las personas mayores.

• Es por ello que durante más de 6 meses (en diferentes fases de elaboración), el grupo realizó una serie de 3 cuentos en las que, a través de la vida de una mujer mayor, Amparo, se viven distintas situaciones que están normalizadas, pero que, si se analizan con atención, pueden ser consideradas como malos tratos, en tres ámbitos diferentes: sociedad, instituciones y familia. Como alternativa, se ofrece una visión más positiva, en una segunda versión de los tres cuentos, para tratar o convivir con las personas mayores, que son igual de sencillas de realizar, pero que pueden darles mayor calidad de vida y bienestar.

• Desde el inicio de la actividad los miembros del grupo de trabajo y el Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid se volcaron en su elaboración, buscando la excelencia de un material que pueda ser utilizado en diferentes situaciones y ámbitos. Hasta el momento se ha utilizado en Residencias para mayores, Centros de Día y Centros de Mayores, Grupos de Teatro e incluso en una guardería (con una versión adaptada), y entregado a profesionales y voluntarios en sesiones formativas.

3. **A raíz de esos cuentos, se da un nuevo paso y, en junio de 2017 se publican unas guías para poder seguir trabajando en torno al contenido de los cuentos. ¿De qué tratan estas guías? ¿Qué es lo que vamos a encontrar en ellas?**

• Dado que se estaban distribuyendo y utilizando los cuentos en diferentes ámbitos e instituciones, consideramos que sería adecuado ayudar y apoyar a los profesionales que estaban utilizándolos con ejercicios que contemplaran el objetivo de algunas de las situaciones que se planteaban en los cuentos y reflexiones que pudieran ser útiles para su desarrollo posterior en sesiones con profesionales, familiares y personas mayores. Pero, dichas guías también pueden ser utilizadas a nivel individual, ya que invitan a la persona a realizar un trabajo personal y reflexivo, desde su propia conducta y pensamientos relacionados con las personas mayores.

4. **Aunque entiendo que puede resultar difícil para vosotros, os pediría que escogierais un fragmento de alguno de los cuentos y alguna de las actividades para poder compartir aquí con nuestros lectores.**

• Cada cuento recoge situaciones de malos tratos que hemos visto o vivido, y que nos han llevado a indignarnos e intentar cambiar y modificar.

• Los tres cuentos recogen situaciones en las que las personas mayores se sienten vulnerables y en los que dicha vulnerabilidad viene dañada por personas de su entorno o que son de su confianza, como pueden ser sus familiares, sus amigos o los profesionales que les atienden.

• Quizás una de los ejercicios que más nos entusiasma realizar fue el de las distintas versiones de la imagen de Amparo, dado que partimos de una imagen inicial compartida por muchas personas, en la que Amparo aparece triste, vestida de negro, con un bastón y un moño hacia una imagen más real en la que Amparo es una mujer que puede representar a cualquier persona mayor, independientemente de su estado anímico, su estado de salud o sus relaciones sociales.

5. **¿Hasta dónde os han llevado estos proyectos?**

• Los cuentos y las guías han recibido el apoyo y felicitación de muchos profesionales, instituciones, personas relacionadas o no con personas mayores que han tenido ocasión de leerlos e incluso políticos.

• Nos han entrevistado en prensa escrita y radio, se presentaron en el III Congreso Estatal de Psicología y se han realizado actos en Madrid en los que los cuentos formaban parte de la organización de sus actividades el día 15 de junio (Día Mundial de la Toma de Conciencia sobre los Malos Tratos a las Personas Mayores), como por ejemplo para la Fundación Alicia y Guillermo.

6. **Y ahora, ¿en qué está trabajando el grupo? ¿Cuál es el siguiente proyecto?**

• El siguiente proyecto va a consistir en analizar y evaluar el impacto de los cuentos y guías en los ámbitos en los que se hayan aplicado, con el fin de valorar si el mensaje y las historias que se cuentan son entendidas por las personas con las que se trabajan dichos cuentos y guías y si se obtiene algún cambio en las conductas, pensamientos y actitudes hacia un buen trato a las personas mayores.

7. **¿Dónde podemos encontrar tanto los cuentos como las guías?**

• Tanto los cuentos como las guías pueden descargarse gratuitamente de la página web del Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid (www.copmadrid.org/Publicaciones_Otros_documentos) y encontraremos estas pestañas.

8. **Por último, estamos empezando un nuevo año y siempre tendemos a soñar un poco más. ¿Cuál sería vuestro deseo en torno al tema del buen trato a las personas mayores?**

• Que no tuviéramos que hablar de Buen trato o Mal trato hacia las personas mayores, y que los derechos fundamentales de las personas mayores fueran respetados y nunca vulnerados ni en las instituciones, ni en la sociedad ni mucho menos en las familias.



Captura de pantalla de las portadas de los cuentos que podéis encontrar en www.copmadrid.org



CEU

Instituto de Estudios de la Familia

Universidad San Pablo

Febrero de 2018

¿Demasiado viejo para ser útil?

Cristina Noriega García
Hacer Familia

h ABUELOS

¿DEMASIADO VIEJO PARA SER ÚTIL?

Por desgracia, en nuestra sociedad actual etiquetamos a los mayores con estereotipos negativos. Por eso es necesario educar en una concepción positiva de la vejez y batallar contra esos estereotipos que llegan a afectar a cómo se conciben a sí mismos.

Los 60 son los nuevos 40", "los 50 son los nuevos 30", "los 40 son los nuevos 20"... Parece que nadie quiere asumir su edad. Sumar años nos acerca a ser considerados como una persona mayor, lo que en la sociedad actual es sinónimo de "viejo", "enfermo", "dependiente", "gruñón"... ¿Quién querría eso para uno mismo?

En la actualidad existen numerosos estereotipos que brindan una imagen negativa de las personas mayores: son cascarrabias, enfermos, no sirven para nada, son como niños... ¿Quién no ha oído alguna vez estas frases? Sin embargo, si nos detenemos unos segundos, seguramente seamos capaces de pensar en una persona mayor que no cumpla con los estereotipos descritos con anterioridad. Por tanto, ¿por qué están tan presentes en la sociedad actual?

Los estereotipos tienen una función adaptativa, en el sentido en que ayudan a simplificar la realidad social que nos rodea, ahorrando el esfuerzo cognitivo que supondría procesar toda la información que recibimos constantemente en el día a día. Sin embargo, este sistema de "simplificar" la realidad también puede generar, en este caso, un gran malestar en las personas mayores al generalizar, en todo un grupo social, una serie de características negativas. De hecho, diversas investigaciones han mostrado los numerosos efectos negativos que tienen los estereotipos en la salud de las personas mayores, porque no solo afecta a cómo les perciben las demás personas, sino a cómo se perciben a sí mismos.

Estos estereotipos pueden llevar a realizar una serie de malas prácticas hacia el mayor que, en muchas

ocasiones, son realizadas sin una mala intencionalidad. Por ejemplo, si una persona piensa que los mayores son como niños, lo más probable es que los trate como tal, de modo que realicemos conductas como cambiar la entonación de la voz o mostrar una actitud paternalista. Otra situación que se da con frecuencia es aquella en la que, partiendo de la creencia que todas las personas mayores tienen sus capacidades cognitivas mermadas, lleva al familiar a tomar decisiones que afectan a la persona mayor sin contar con ella (por ejemplo: tratamientos médicos, ingresos en residencia o movimientos en cuentas bancarias).

Esto a su vez se relaciona con el concepto de profesión autocumplida. Así, los mayores llegan a definirse con frecuencia a sí mismos y a actuar como se espera de ellos, es decir, como niños, personas inútiles y dependientes, lo que a su vez refuerza todavía más el estereotipo del que se partía inicialmente. Esto va en contra del concepto de envejecimiento con éxito, que supera la visión negativa del envejecimiento como algo exclusivamente asociado a la enfermedad y, en contraposición, insiste en la importancia del desarrollo de actividades orientadas al desarrollo de la salud física y mental, buen funcionamiento cognitivo, satisfacción con la vida y participación social.

Todo esto nos lleva a insistir en la necesidad de reducir los estereotipos negativos hacia las personas mayores. En este punto, las familias son una pieza clave, ya que son el primer agente de socialización donde se interiorizan las principales actitudes y valores. Sin embargo, muchos padres no son conscientes del impacto que pueden tener en el desarrollo de estereotipos negativos en sus hijos. Pero si queremos reducir la presencia de sesgos y evitar que estos se arraiguen, debemos ser conscientes de la existencia de estos estereotipos, la facilidad con la que se pueden transmitir a los menores y cómo su presencia puede afectar a las personas mayores y a la sociedad en general. Los padres, en este sentido, desempeñan un rol fundamental en la prevención de estereotipos asociados a la vejez.



ALGUNAS PAUTAS SENCILLAS para reducir los estereotipos son las siguientes:

- 1 Hablar de manera explícita acerca de los valores positivos asociados al envejecimiento (ej: sabiduría, experiencia, serenidad...), destacar lo mucho que las personas mayores pueden aportar a la sociedad actual con ejemplos sencillos o mostrando modelos reales positivos, y evitar el uso de un lenguaje peyorativo.
- 2 Detectar y reducir los estereotipos presentes en uno mismo: a veces se transmiten mensajes contradictorios a los menores que contribuyen al fortalecimiento de los estereotipos. Por ejemplo, si se le dice a un niño que sea respetuoso con su abuelo (mensaje explícito), pero cuando el abuelo está hablando se le ignora (mensaje implícito), ¿qué actitud va a generar más impacto en el niño? Lamentablemente, la segunda. Por este motivo, trabajar primero sobre los estereotipos de uno mismo ayuda a reducir la transmisión de mensajes contradictorios. Para ello, es importante que uno mismo, como padre o madre, entienda que cada persona mayor es diferente. Esto implica diferencias entre unas y otras personas en los rasgos de personalidad, en el ritmo en que envejecen los diferentes sistemas corporales y las funciones mentales, el entorno social, redes de apoyo, etc.
- 3 Ponerse en los zapatos de los mayores: un ejercicio que puede ser de ayuda es imaginarse a sí mismo como una persona mayor y preguntarse cómo se sentiría si, por tener una determinada edad dieran por hecho, por ejemplo, que no sirve para nada. Del mismo modo, pensar en ejemplos de distintas personas mayores puede ayudar a visualizar la heterogeneidad de la que se hablaba antes.
- 4 Buscar imágenes positivas: en otras ocasiones, los mensajes contradictorios son transmitidos en contextos fuera del entorno familiar, como puede ser el caso de los medios de comunicación. En este sentido, se pueden ofrecer nuevas imágenes que sean positivas a través de historias, libros, cuentos, películas que rompan con dichos estereotipos y con los que los niños se puedan identificar.
- 5 Fomentar el contacto intergeneracional: en esta línea existen algunos estudios que han mostrado cómo los nietos que tienen contacto con sus abuelos tienen menos estereotipos negativos hacia los mayores. Sin embargo, es importante ser consciente de que estos contactos deben ser significativos ya que, si esto no se da, es posible que los estereotipos aumenten, consiguiendo justo lo contrario de lo que se busca.

Dra. Cristina NORIEGA GARCÍA

Prof. Dept. Psicología y Pedagogía. Terapeuta familiar Instituto de Estudios de la Familia. Universidad CEU San Pablo

Si nos detenemos unos segundos, seguramente

seamos capaces de pensar en una persona

mayor que no cumpla con los estereotipos

descritos con anterioridad. Por tanto, ¿por qué

están tan presentes en la sociedad actual?



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

07 de marzo de 2018

***Declaraciones sobre paros generales de mujeres convocados por los
sindicatos***

Carmen Sánchez Maíllo
Cadena COPE

acceso 360

0:00 / 1:32

22:09h 00:01:32

CADENA COPE - LA LINTERNA

#SOCIEDAD. MAÑANA 8 DE MARZO HAY ACTOS CONVOCADOS POR TODA ESPAÑA, PAROS GENERALES DE MUJERES CONVOCADOS...

Audiencia acumulada: 359.000 oyentes



CEU

Instituto de Estudios de la Familia

Universidad San Pablo

Marzo de 2018

Abuelos “guardianes de la familia”

Cristina Noriega García
Hacer Familia

ABUELOS “GUARDIANES DE LA FAMILIA”

En los momentos de crisis de la pareja, la casa de los abuelos se convierte en el espacio seguro en el que los padres pueden volver para encontrar apoyo y reconstruir sus vidas. Además, el rol que representan los abuelos respecto a sus nietos puede mutar dependiendo de las circunstancias.

Cuando hay una crisis familiar, una separación o un divorcio, se producen una serie de cambios en todo el sistema familiar, entre los que se incluyen reajustes en su estructura, el enfriamiento o ruptura en las relaciones con la familia política, la incorporación de nuevos miembros en las familias reconstituidas y cambios en las necesidades y contactos entre las distintas generaciones.

En un momento caracterizado por innumerables cambios e incertidumbre, los abuelos son un punto de referencia para los nietos. La casa de los abuelos es de lo poco que no cambia, lo que lo convierte en un lugar seguro y confiable porque es predecible y, como resultado, el niño sabe qué puede esperar y qué no puede esperar.

De esta manera, los abuelos son un estabilizador de las familias a las que recurrir en situaciones de crisis o dificultad. De hecho, tradicionalmente los abuelos han sido reconocidos como los “guardianes de la familia”, haciendo referencia a esta función que aún es desempeñada en la actualidad por numerosos abuelos.

En esta situación de crisis, pueden ayudar de maneras muy diversas. Desde dedicar todas sus energías a atender al hijo separado y a centrar las conversaciones en el adulto, hasta volcar todas sus atenciones en el nieto. Cualquiera de las dos opciones son vías diferentes de ayudar.

Así, los abuelos pueden decidir focalizarse en su hijo/a, brindando apoyos económicos o emocionales. En este caso, estarían ayudando indirectamente al nieto, ya que, si está contribuyendo a que su hijo o su

hija muestre un mejor ajuste, éste podrá desempeñar mejor sus funciones parentales. De hecho, el ajuste emocional de los padres es el mejor predictor de ajuste en los hijos tras una separación o divorcio.

También, los abuelos pueden influir de forma indirecta en los nietos cuando dan consejo a los hijos acerca de cómo desempeñar las tareas relacionadas



con la paternidad siempre y cuando estos consejos no interfieran ni sean percibidos como una intrusión o que se le esté cuestionando como padre o madre). Los abuelos también pueden ayudar a amortiguar las tensiones con el exórgano, permitiéndoles analizar las situaciones con perspectiva y redirigiéndoles al objetivo principal: tomar decisiones poniendo por encima el bienestar de los hijos.

Por otro lado, los abuelos pueden influir en los nietos directamente, por ejemplo, cuidando, apoyando emocionalmente, transmitiendo valores, jugando, contando historias, actuando como confidente, etc. Asimismo, ayudan a crear vínculos saludables, lo que influye en la autoestima del nieto y refuerza su equilibrio emocional al sentirse protegidos y queridos. Además, los abuelos son un modelo a seguir, por lo que pueden convertirse en importantes figuras de referencia que ayuden a los nietos a aprender cómo hacer frente a la adversidad y las dificultades en la vida.

Al igual que los padres y los hijos, los abuelos pueden pasar por un proceso de duelo, lo que se traduce en sentimientos de tristeza y enfado al ver que sus roles ya no son como antes y tendrán que adaptarse

Los abuelos son un modelo a seguir, por lo que pueden convertirse en importantes figuras de referencia que ayuden a los nietos a aprender cómo hacer frente a la adversidad y las dificultades en la vida.

a una serie de cambios que tendrán lugar y que regularán las nuevas relaciones. En este sentido, muchos pueden ver alteradas las funciones que llevaban desempeñando hasta el momento a raíz de la separación de los hijos, lo que también supondrá un periodo de adaptación a su nuevo rol. Por ejemplo, podemos encontrarlos con abuelos que ejercen un rol lúdico o divertido con los nietos y que, tras la separación, acaban ejerciendo de padres subrogados, asumiendo parte de las responsabilidades y de las tareas parentales como apoyo a su hijo o hija.

Esto último se da con frecuencia cuando los padres retornan al hogar de los abuelos en busca de una red de apoyo. Puede ser algo beneficioso a corto plazo (por ejemplo, si alguno no tiene recursos económicos), pero también puede ser una fuente importante de conflicto, sobre todo cuando esta situación se mantiene a lo largo del tiempo.

En algunos de estos casos, nos encontramos con que los límites del rol de abuelo juegan a por contras ya que, aunque este no es responsable de la educación de los nietos, suele estar bastante implicado en los cuidados diarios. Por su parte, la madre o el padre pueden tener más dificultades a la hora de poner límites a los abuelos por encontrarse en una situación de dependencia.

Es importante señalar que la relación abuelos-nietos, está influida en gran medida por la segunda generación (padres de los nietos). Cuando las relaciones son conflictivas, lamentablemente en no pocos casos esto supone una reducción del contacto familiar e incluso su interrupción. Así, muchos abuelos tratan de mantener una relación cordial con la esperanza de su hijo o hija como una forma de equivar el contacto con los nietos.

Tenemos siempre presente que el nieto tiene derecho a tener un padre, una madre y unos abuelos y que, por tanto, no debe verse preparado a elegir a él/ella o a ningún bando, independientemente de los conflictos que hayan surgido entre ellos. No todas las relaciones entre los abuelos y los es de los hijos son negativas. En líneas generales, las relaciones se normalizan con el paso del tiempo y los sentimientos hostiles que en un inicio establecen “a flor de piel” se desvanecen.

Dra. Cristina NORIEGA GARCÍA
Prof. Dept. Psicología y Pedagogía, Instituto de Estudios de la Familia, Universidad CEU San Pablo

La casa de los abuelos es de lo poco que no cambia, lo que lo convierte en un lugar seguro y confiable porque es predecible y, como resultado, el niño sabe qué puede esperar y qué no puede esperar.



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

05 de abril de 2018

Conversaciones: Un programa de la Fundación Cultural Ángel Herrera Oria

Elio Gallego García

RTVD





CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

12 de abril de 2018

Orban y la batalla por Europa

Francisco José Contreras

Actual

Actual



BUSCAR



DONAR



CONECTAR



MENÚ

DEMOCRACIA / CRITERIO

Orban y la batalla por Europa

El establishment europeo-occidental intuye que en la Europa danubiana está tomando forma un modelo alternativo; de ahí la virulencia de su reacción.

Francisco José Contreras - 12/04/2018



Viktor Orbán, presidente de Hungría, revalidó el apoyo electoral el 8 de abril de 2018 /EFE

La arrolladora victoria de Viktor Orbán en las elecciones húngaras confirma la aparición de un nuevo paradigma en los países excomunistas de Europa central y oriental. No es cosa de ponerse ditirámicos, pero cualquiera que haya examinado los discursos y praxis gubernamental de Orbán percibe enseguida que estamos ante un estadista con visión histórico-política de profundo calado. Los Rajoy, Merkel o incluso Macron parecen oficinistas a su lado.

Orbán impulsó en 2011 una nueva Constitución que, tras celebrar que el país haya sobrevivido a los totalitarismos nazi y comunista, reconocía las raíces cristianas de Hungría (al tiempo que garantizaba una total libertad religiosa), blindaba la concepción clásica del matrimonio ("Hungría protege la institución del matrimonio, entendido como la unión conyugal de un hombre y una mujer"), asumía la necesidad de promover la natalidad ("Hungría promoverá el



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

12 de abril de 2018

Declaraciones sobre los últimos datos de INE

Carmen Sánchez Maíllo

Cadena COPE

acceso 360

0:00 / 1:31

19:17h 00:01:31

CADENA COPE - LA LINTERNA

#SOCIEDAD. LOS ÚLTIMOS DATOS DEL INE ASEGURA QUE EL 10% DE LOS ESPAÑOLES VIVEN SOLOS, LA MITAD DE ELLOS...

Audiencia acumulada: 154.000 oyentes



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

17 de abril de 2018

***Declaraciones sobre proyecto para combatir la soledad y el aislamiento de los
mayores***

Carmen Sánchez Maíllo
Cadena COPE





CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

23 de mayo de 2018

Sufrimiento «sucio» y «limpio»

Javier López Martínez
ABC

Sufrimiento «sucio» y «limpio»



JAVIER LÓPEZ MARTÍNEZ
PROFESOR DE PSICOLOGÍA DE LA
UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO



En cada una de las familias, sus miembros pueden estar sanos, bien alimentados e hidratados; es decir, estar físicamente bien y, aun así, sentirse mal y sufrir. Sin embargo, mucho de nuestro sufrimiento no es físico, sino psicológico.

Aunque algunas corrientes psicológicas parecen mandar el falso mensaje de que el estado normal es la ausencia de sufrimiento y que si se sufre es que se necesita ayuda de un profesional, lo cierto es que todas las familias sufren (por enfermedades, fallecimientos, dificultades económicas, cariño no correspondi-

do...), aunque unas familias más que otras. Experimentar dolor dentro de la familia es inevitable, es parte de vivir la vida. Con todo conviene que diferencemos el sufrimiento «sucio» y el sufrimiento «limpio».

El primero, el sufrimiento «sucio» es el sentirse mal por sentirse mal, el no aceptar o huir o evitar las emociones y pensamientos negativos. Se produce cuando no nos gusta lo que sentimos en la familia o lo que pensamos e intentamos escapar de ello. Con el sufrimiento «sucio» convertimos lo malo en peor. Es un sufrimiento inútil.

Por el contrario el sufrimiento «limpio» es considerar que en la vida hay muchas emociones negativas inevitables, realidades ineludibles que tenemos que aceptar.

En la vida familiar podemos «sufrir» por cosas valiosas para nosotros

como, por ejemplo, los padres que duermen a saltos cuando tienen bebés a los que amamantar y criar, o ir a un colegio que está lejos del domicilio familiar porque se piensa que va a ser la mejor educación para los hijos, o compaginar día tras día, mes tras mes, año tras año, el trabajo con el cuidado de unos padres mayores enfermos altamente dependientes..., o sufrimientos más triviales, pero también importantes, como ir de vacaciones a la playa cuando lo que de verdad se disfruta es ir a la montaña cuando el resto de la familia goza del sol y el mar, o ver juntos un partido de fútbol porque es una manera de hacer cosas en familia y así un largo etcétera.

De alguna manera, podríamos decir que estos son sufrimientos necesarios y limpios en la familia. Tienen, pues, sentido, valor y utilidad.





CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

02 de junio de 2018

Psicología

Gema Pérez Rojo y Javier López Martínez
Radio Fórmula Salud

Fórmula Salud

Sábado, de 09:00 a 11:00 h. con Alipio Gutiérrez

Fórmula Salud: Psicología 02.06.2018



Fórmula Salud | 02.06.2018



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

11 de junio de 2018

Representación y poder

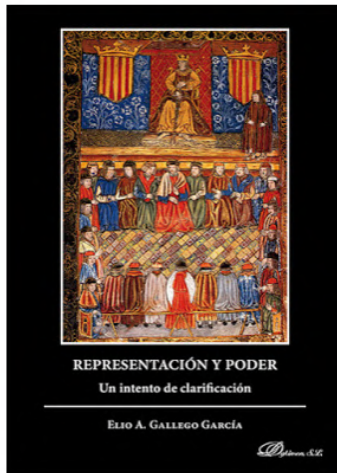
Elio Gallego García

El Baluarte de la Hispanidad



LUNES, 11 DE JUNIO DE 2018

Representación y poder de Elio Gallego



Elio Gallego es Profesor de Teoría y Filosofía del Derecho de la Universidad CEU San Pablo. Sus estudios se han orientado, fundamentalmente, a la actualización del pensamiento jurídico y político clásico occidental. Complementó su amplia formación con fructíferas etapas anglosajonas. Además, y más importante, es mi amigo y dueño de una mente analítica, perspicaz y con unos profundos conocimientos de política, historia y, claro está, derecho. El libro que hoy se presenta, un volumen de algo menos de 120 páginas, ha sido publicado por Dykinson en 2017.

Representación y poder, un intento de clarificación, es un ensayo denso, inspirado, claro y necesario, más en estos tiempos de turbulencias parlamentarias. Su lectura requiere cierta atención, en especial en los primeros capítulos, cuando establece la diferencia entre ambos conceptos difuminada con el tiempo.

Comienza este ensayo con una crítica a Hobbes a quien el profesor Gallego identifica como el causante de la confusión entre representación y poder y que al ciudadano medio europeo le cuesta identificar. Por ello el autor toma la suficiente perspectiva histórica, llevándonos hasta las Cortes de Castilla, el modelo histórico perfecto de representación, según muchos

estudiosos. Y van pasando autores de la categoría de Carl Schmitt, Álvaro D'Ors, Dawson, Donoso Cortés, Burke o Javier Conde, todos ellos pensadores conservadores que ayudan a delimitar el problema y hacerlo entendible: el ciudadano no cede su cota de poder al representante, lo que le cede es su confianza.

DEFENDIDO POR ABU SAIF AL-ANDALUSI A LAS 23:25

ETIQUETAS: LIBROS, POLÍTICA INTERNACIONAL



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

11 de junio de 2018

Maltrato a la vejez: la violencia más invisibilizada

Gema Pérez Rojo

RTVE 'Memoria de Delfín'

rtve

Noticias

Televisión

Radio

Deportes

Infantil

Alacarta

ElTiempo

Pla

En Madrid, **Arturo Martín** recibe a **Jorge Cubillana**, técnico de Intervención Social de **Cruz Roja**; y a **Gema Pérez**, psicóloga, con quien hablamos de ese 12% de casos vinculados al **maltrato psicológico**. El más frecuente, según la OMS, por delante de la violencia económica, el abandono, el abuso físico y sexual. Nos referimos "al uso de **apodos**, los chantajes emocionales –como la amenaza de no ver a los nietos, por ejemplo-, y la **infantilización**, tratarlos como si fueran niños", resume esta profesora de Psicología en la Universidad CEU San Pablo de Madrid. "El uso de **diminutivos**, pasar de *doña Carmen* a *Carmencita*, puede ser muy importante para una persona. Las palabras no son neutras, siempre conllevan una imagen", añade.

Motivo más que suficiente para "tener en cuenta la **formación** del personal en una residencia", matiza la experta, al mismo tiempo que habla del "**edadismo**" como una forma de discriminación –la tercera más frecuente, junto al racismo y al sexismo- "con la que la gente no está sensibilizada".



Arturo Martín recibe a Gema Pérez y Jorge Cubillana
Arturo Martín recibe a Gema Pérez y Jorge Cubillana/rne



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

20 de junio de 2018

Declaraciones sobre los permisos permisos de paternidad y maternidad. La norma es considerada excesivamente rígida desde el Instituto de la Familia

Carmen Sánchez Maíllo

Cadena COPE





CEU

Instituto de Estudios
de la Familia

Universidad San Pablo

25 de junio de 2018
Familias de emergencia
Teresa Díaz Tártalo
ABC

ABC SOCIEDAD

España ▾ Internacional Economía ▾ **Sociedad** Madrid ▾ Familia ▾ Opinión ▾ Deportes ▾ Gente ▾ Cultura ▾ Ciencia Historia Via

Familias de emergencia

- De los 40.000 niños que tiene institucionalizados España, más de 14.000 crecen y esperan un hogar y protección



Publicidad

Teresa y María, madres de acogida, posan en la habitación de José ISABEL PERMUY

Érika Montañés
@emontanes [Seguir](#)
MADRID - Actualizado: 25/06/2018 12:47h

Jesús (nombre ficticio) tiene 9 años. Los mismos que José (nombre también irreal). **Sus madres de acogida son Estrella Ferrón y Teresa Díaz**, respectivamente, vecinas que se llevan como hermanas. Al igual que los niños que acogieron. Lo hacen todo juntas: buscan pisos cercanos y colegio para los pequeños, comparten vivencias y también las **preocupaciones propias de la acogida de un menor** durante sus primeros años de vida. «Materialmente, en los centros de protección de menores lo tienen todo, probablemente más que nuestros hijos biológicos, pero te das cuenta cuando vas de que les falta afecto. Empiezas a ver cómo se mueven y compruebas que no tienen el vínculo tan necesario que les enseña a ser humanos», afirma Estrella.

NOTICIAS RELACIONADAS

Más de 14.000 niños buscan una familia en España

«El acogimiento familiar es una medida de protección para aquellos niños que no pueden vivir con sus padres»

El Gobierno considerará familias numerosas a las monoparentales con dos hijos

«Jesús está conmigo desde que tenía un año. Y tiene la misma pasión por su madre biológica que por mí. Es muy curioso», continúa Ferrón. Existe lo que se llama el «**vínculo tenaz del niño con su**



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

04 de julio de 2018
La soledad, ¿un problema invisible?
Cristina Noriega García
ABC



La soledad, ¿un problema invisible?

CRISTINA NORIEGA
GARCÍA



La soledad es un problema social que afecta a un porcentaje elevado de personas mayores e influye de manera negativa en su bienestar psicológico. Los aspectos emocionales siguen sin tenerse en cuenta en este sector de población.

El ser humano necesita vincular afectivamente y comunicarse para asegurar su supervivencia. Es cierto que muchas personas experimentan satisfacción ante periodos de soledad que pueden utilizar para estar en contacto consigo mismas. Sin embargo, la soledad también puede implicar malestar ante la ausencia o limitación no deseada de relaciones afectivas.

En estos casos, suele dar lugar a sentimientos de hostilidad, resentimiento, tristeza y ansiedad, lo que reactiva mecanismos neurobiológicos que pueden dañar la cognición, la emoción, el comportamiento y la salud, incrementando así las probabilidades de mortalidad y dependencia.

En contraste, la participación social previene el aislamiento de la persona mayor, al aumentar las redes de apoyo, contribuir al reconocimiento social y ayudarle a sentirse e identificarse como parte activa de la sociedad. Este proceso se complica si se mantienen los estereotipos negativos: los mayores son improductivos, aburridos, enfermos, solitarios y tristes. Romper con estos estereotipos no es fácil.

Esto plantea la necesidad de considerar la soledad como un problema de salud pública que debe abordarse desde la prevención, educando en valores humanistas que reconozcan la dignidad de la persona, independientemente de su edad, y se fomente la participación en la convivencia intergeneracional y colaboración con los demás.

CRISTINA NORIEGA ES
PROFESORA DE PSICOLOGÍA
DE LA UNIV. CEU SAN PABLO Y
TERAPEUTA FAMILIAR INST. DE
ESTUDIOS DE LA FAMILIA





CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

08 de julio de 2018

Personas mayores y soledad, ¿un problema invisible?

Cristina Noriega García
ABC

Síguenos en [f](#) [t](#) [i](#) [@](#) Acceso/Registro

NACIONAL SEVILLA

ABC MAYORES Buscar

España ▾ Internacional Economía ▾ Sociedad Madrid ▾ **Familia** ▾ Opinión ▾ Deportes ▾ Gente ▾ Cultura ▾ Ciencia Historia Viajar ▾ Play ▾ Summum ▾ Más

ABC FAMILIA MAYORES Padres e hijos Parejas Educación **Mayores** Vida sana Supersanos

FAMILIA

Personas mayores y soledad, ¿un problema invisible?

- Cristina Noriega, profesora del departamento de Psicología en la Universidad CEU San Pablo, explica en este artículo que «la integración y participación social previene el aislamiento de la tercera edad»



S. F.
Actualizado: 08/07/2018 03:13h

7

La soledad es un problema social actual que afecta a un porcentaje elevado de **personas mayores** e influye de manera significativa y negativa en su bienestar psicológico. Es importante valorar que la calidad de vida de una persona no solo está determinada por la salud física, sino también por la emocional. Sin embargo, los aspectos emocionales siguen sin tenerse lo suficientemente en cuenta, especialmente en el ámbito de las personas mayores.

NOTICIAS RELACIONADAS

«Los mayores tienen cotas más altas de bienestar emocional que la juventud»

«¿Por qué no puede anunciar un móvil de última generación una mujer de 70 años?»

¿Cómo se puede evitar el deterioro cognitivo durante el envejecimiento?



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

EL DEBATE DE HOY

El diario online **El Debate de hoy** lanzado por la Asociación Católica de Propagandistas cuenta con una **Sección Familia**, coordinada desde el Instituto CEU de Estudios de la Familia con la participación de todos nuestros colaboradores. Por otro lado, nuestro colaborador y especialista en temas educativos Gonzalo Sanz-Magallón Rezusta es el responsable de la **Sección Educación**

Estos son los artículos publicados tanto en la sección familia como en educación:

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS

FAMILIA

La bronca de Macron a un adolescente trata de corregir a una juventud impertinente

Por ELENA CEBRIÁN | La bronca de Macron a un adolescente durante los actos del aniversario de la Resistencia Francesa destapan un serio problema de impertinencia.



De mayor quiero ser "youtuber". Las sombras de una realidad en la que no todo deslumbra

Por MARÍA SOLANO | La realidad laboral de "youtubers", "influencers" y "gamers" conlleva una presión psicológica y la tensión permanente por conseguir el "like".



Los suicidios, una epidemia en sociedades donde la opulencia se impone a lo afectivo

Por CARMEN SÁNCHEZ MAILLO | Se antoja necesario un fortalecimiento de las relaciones personales para crear vínculos sólidos y la búsqueda de un sentido auténtico de la vida.



LO MÁS LEÍDO

El fraude de las pensiones públicas en España y la posibilidad de jubilarse siendo millonario

Por MANUEL LLAMAS | La crisis demográfica se une a otros problemas estructurales que derivarán, si no hay reformas, en una grave pérdida de poder adquisitivo en las pensiones.

Los tres hitos de la economía española durante la crisis. No todo se debe a los vientos de cola

Por MANUEL LLAMAS | La economía española se recupera paulatinamente y está experimentando una serie de mejoras estructurales de profundo calado.

El banco "del" Opus Dei. Mucha ayuda frente a quienes pretenden retorcer la realidad

Por ANTONIO OLIVÉ (ROMA) | Centros como el Niger Foundation Hospital ayudan a miles de personas en África. La colaboración altruista de muchos es vital.

"Altered Carbon". Una reflexión sobre los dilemas prometeicos de la ciencia ficción



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

Sección Familia

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Divorcio: ¿cómo ayudamos a los hijos? . Una guía esencial para superar la ruptura familiar

FAMILIA LIBROS

CARMEN SÁNCHEZ MAILLO 20 JULIO, 2017

Carmen Sánchez Maillo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Cuando la soledad se convierte en la única compañera de verano de nuestros mayores

FAMILIA

CRISTINA NORIEGA 21 JULIO, 2017

Cristina Noriega García



CEU

Instituto de Estudios
de la Familia

Universidad San Pablo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



En Chile pierden los inocentes.
Desproteger al nasciturus inicia
la senda hacia la decadencia

FAMILIA

CARMEN SÁNCHEZ MAILLO 29 AGOSTO, 2017

Carmen Sánchez Maíllo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Matrimonios con segunda
oportunidad. El amor en pareja sí
puede ser para siempre

FAMILIA

MARÍA SOLANO 18 SEPTIEMBRE, 2017

María Solano Altaba



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



La sobreprotección de los hijos se
combate fomentando el
aprendizaje de sus errores

FAMILIA

CRISTINA NORIEGA 21 SEPTIEMBRE, 2017

Cristina Noriega García

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Carlo Caffarra . Un gran defensor
de la familia, el matrimonio y la
vida hasta su último aliento

FAMILIA

CARMEN SÁNCHEZ MAILLO 22 SEPTIEMBRE, 2017

Carmen Sánchez Maíllo



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Carmen Sánchez Maílo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Carmen Sánchez Maílo



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



La religiosidad cristiana, sustituida
por el credo nacionalista catalán
que manipula la educación

FAMILIA

CARMEN SÁNCHEZ MAILLO 19 OCTUBRE, 2017

Carmen Sánchez Maíllo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Paradojas y contradicciones de
Occidente . Abusos sexuales en la
sociedad del siglo XXI

FAMILIA

CARMEN SÁNCHEZ MAILLO 30 OCTUBRE, 2017

Carmen Sánchez Maíllo



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

El Debate

de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Ideología de género . Una falacia
contraria a nuestra cultura que
pretende disolver la familia

FAMILIA

CARMEN SÁNCHEZ MAILLO 10 NOVIEMBRE, 2017

Carmen Sánchez Maíllo

El Debate

de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Los estereotipos sobre el
envejecimiento son el caldo de
cultivo del maltrato hacia los
mayores

FAMILIA

GEMA PÉREZ ROJO 15 NOVIEMBRE, 2017

Gema Pérez Rojo



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



La alta preocupación de la ONU
por los niños no alcanza a aceptar
su pleno derecho a nacer

FAMILIA

CARMEN SÁNCHEZ MAILLO 20 NOVIEMBRE, 2017

Carmen Sánchez Maíllo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



El abuso de las nuevas tecnologías
se previene con un sólido proyecto
educativo y familiar

FAMILIA

CRISTINA NORIEGA 29 NOVIEMBRE, 2017

Cristina Noriega García



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



La 'manada' no para de crecer. El lado más oscuro del ocio de masas y la revolución sexual

FAMILIA

CARMEN SÁNCHEZ MAILLO 5 DICIEMBRE, 2017

Carmen Sánchez Maíllo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



La familia, un hogar más cálido y económico para el acogimiento que el centro de menores

FAMILIA

TERESA DÍAZ TÁRTALO 18 DICIEMBRE, 2017

Teresa Díaz Tártalo



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Queridos Reyes Magos: Los niños
que reciben menos regalos poseen
una mayor creatividad

FAMILIA

CRISTINA NORIEGA 6 ENERO, 2018

Cristina Noriega García

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Más que jugar en familia, padres e
hijos deben compartir momentos
que generen recuerdos

FAMILIA

MARÍA SOLANO 17 ENERO, 2018

María Solano Altaba



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



El perdón en la familia . Una
alternativa poderosa para superar
injusticias y traumas

FAMILIA

JAVIER LÓPEZ MARTÍNEZ 24 ENERO, 2018

Javier López Martínez

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Nuestro suicidio democrático:
querer tener más hijos, pero el
sistema laboral no colabora

FAMILIA

MARÍA SOLANO 5 FEBRERO, 2018

María Solano Altaba



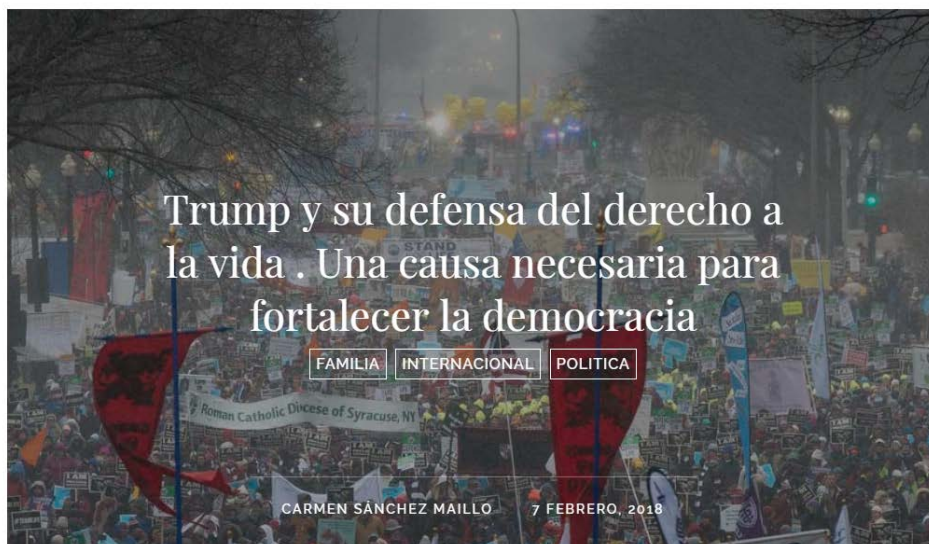
CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Carmen Sánchez Maíllo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Carmen Sánchez Maíllo



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



María Solano Altaba

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Gema Pérez Rojo



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



El acogimiento y el final de las barreras entre comunidades .
Hacen falta medidas urgentes

FAMILIA

TERESA DÍAZ TÁRTALO 18 FEBRERO, 2018

Teresa Díaz Tártalo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



GAME OVER!
GAME OVER!

Menores y juego online . Aprender
a gestionar los pensamientos y las
emociones es la clave

FAMILIA

CRISTINA NORIEGA 28 FEBRERO, 2018

Cristina Noriega García



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



La “sociedad blandita”. Cuando no se educa la resiliencia, la violencia parece la única salida

FAMILIA

MARÍA SOLANO 2 MARZO, 2018

María Solano Altaba

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Millenials . La esperanza de que sus anhelos de una vida feliz trasciendan el disfrute hedonista

FAMILIA

TERESA DÍAZ TÁRTALO 5 MARZO, 2018

Teresa Díaz Tártalo



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



La familia carece de personalidad
jurídica . La mentalidad
individualista imperante se la niega

FAMILIA JUSTICIA

ELIO GALLEGO 13 MARZO, 2018

Elio Gallego García

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



“La Triple E”. El equilibrio
emocional está en mirarse menos
en el espejo y conocerse más

FAMILIA LIBROS

MARÍA SOLANO 20 MARZO, 2018

María Solano Altaba



CEU

Instituto de Estudios
de la Familia

Universidad San Pablo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Carmen Sánchez Maíllo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Cristina Noriega García



CEU

Instituto de Estudios
de la Familia

Universidad San Pablo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Teresa Díaz Tártalo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Carmen Sánchez Maíllo



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



La ley antibotellón y los castigos a los padres . Un debate jurídico con trasfondo educativo

FAMILIA

MARÍA SOLANO 26 ABRIL, 2018

María Solano Altaba

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



“Educar con cabeza y corazón” . Un manual para pensar y entender (bien) la formación.

FAMILIA LIBROS

ELENA CEBRIÁN 4 MAYO, 2018

Elena Cebrián Guinovart



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

El Debate *de hoy*

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Elena Cebrián Guinovart

El Debate *de hoy*

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Carmen Sánchez Maíllo



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Carmen Sánchez Maíllo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Carmen Sánchez Maíllo



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



María Solano Altaba

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Elena Cebrián Guinovart



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



María Solano Altaba

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Carmen Sánchez Maíllo



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

Sección Educación

El Debate de hoy

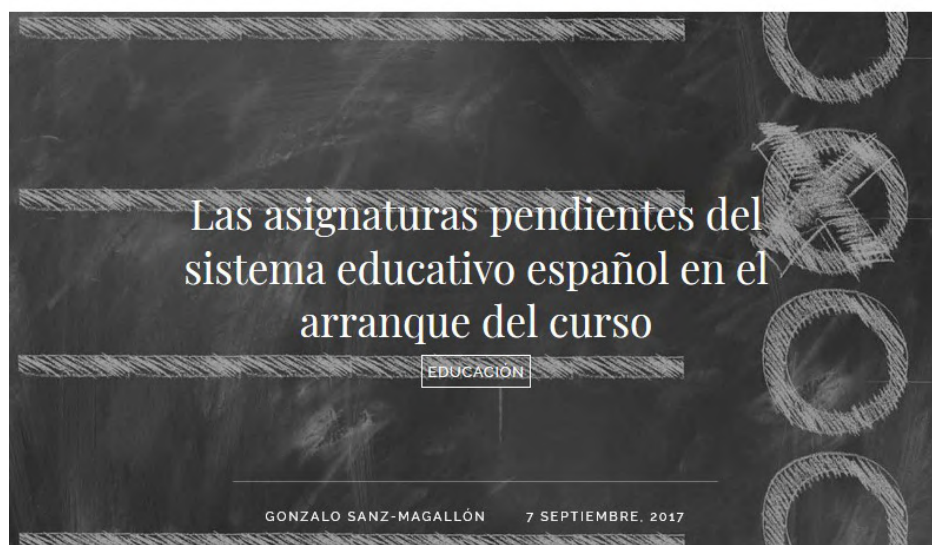
POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Gonzalo Sanz-Magallón

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Gonzalo Sanz-Magallón



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

El Debate de hoy

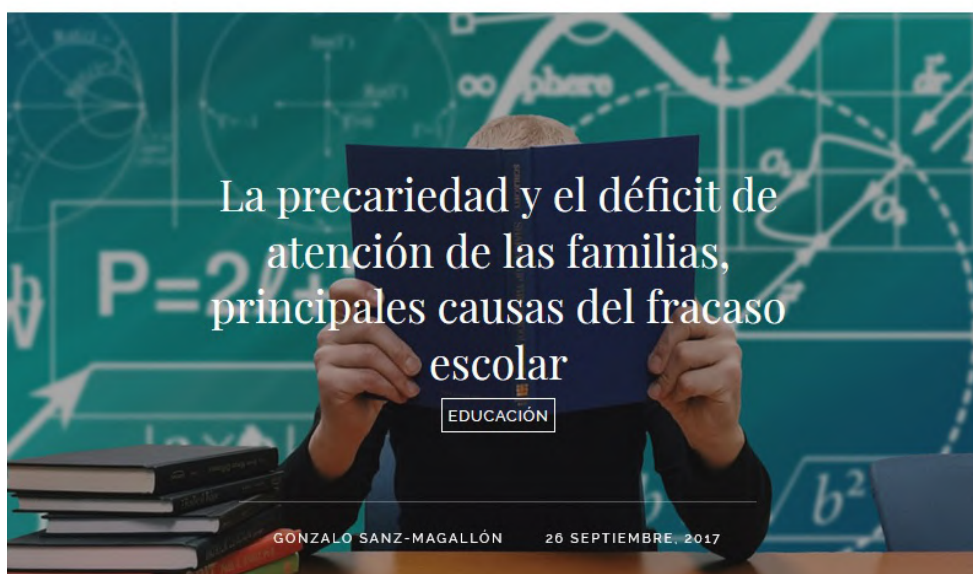
POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Gonzalo Sanz-Magallón

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Gonzalo Sanz-Magallón



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Gonzalo Sanz-Magallón

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Gonzalo Sanz-Magallón



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Gonzalo Sanz-Magallón

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Gonzalo Sanz-Magallón



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Razones por las que los alumnos
universitarios deben asumir un
mayor coste por su formación

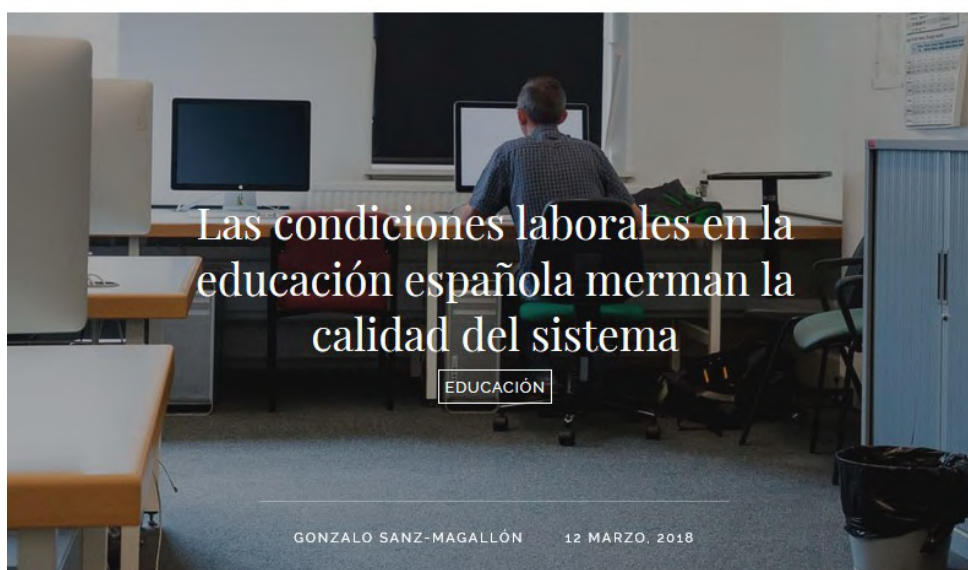
EDUCACIÓN

GONZALO SANZ-MAGALLÓN 14 FEBRERO, 2018

Gonzalo Sanz-Magallón

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Las condiciones laborales en la
educación española merman la
calidad del sistema

EDUCACIÓN

GONZALO SANZ-MAGALLÓN 12 MARZO, 2018

Gonzalo Sanz-Magallón



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Gonzalo Sanz-Magallón

El Debate de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Gonzalo Sanz-Magallón



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

El Debate

de hoy

POLÍTICA ECONOMÍA JUSTICIA SOCIEDAD CULTURA HISTORIA CIENCIA EDUCACIÓN RELIGIÓN FAMILIA MEDIOS MÁS



Gonzalo Sanz-Magallón



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

REPERCUSIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE NUESTRO INSTITUTO EN LOS MEDIOS

FIRMA DE CONVENIO UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO Y FUNDACIÓN PILARES

Creación de posgrado en 'Intervenciones en Gerontología, Discapacidad y Familias', en colaboración con la Fundación Pilares para la Autonomía Personal 1

El Instituto CEU de Estudios de la Familia de la Universidad CEU San Pablo y la Fundación Pilares han firmado un convenio marco de colaboración para establecer ámbitos de actuación en los campos científicos, académicos y culturales de interés común, así como el desarrollo de proyectos, programas y actividades de investigación y de formación. El rector de la Universidad, **Antonio Calvo**, y la presidenta de la Fundación Pilares, **Pilar Rodríguez**, han sellado la rúbrica que permitirá al centro educativo impartir un pionero posgrado en '**Experto en Intervenciones en Gerontología, Discapacidad y Familias según el Modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona (MAICP)**'.

Este Curso de Experto Universitario responde a una necesidad formativa para profesionales que trabajan en el área sociosanitaria, tanto con personas adultas mayores como con personas con discapacidad de cualquier edad y las familias cuidadoras o en situación de crisis. Con su contenido se da cabida a las últimas tendencias en cuidados de larga duración y en sistema de apoyos desde el Modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona (MAICP).

Los contenidos reunidos en este posgrado se enmarcan en el desarrollo de la innovación social y sociosanitaria, basada en el conocimiento científico producido y en las tendencias internacionales ya experimentadas. Estos dos aspectos avalan que la intervención debe responder de manera integral a las necesidades bio-psico-sociales de las personas mayores, de las personas con discapacidad y de sus familias, lo que exige que la organización de los servicios se realice de manera integrada y que la atención esté centrada en las personas.



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo



El director del Instituto CEU de Estudios de la Familia, Elio Gallego; la presidenta de la Fundación Pilares, Pilar Rodríguez; el rector de la Universidad CEU San Pablo, Antonio Calvo; la coordinadora del Grado en Psicología de la Universidad CEU San Pablo, Gema Pérez; profesora de Psicología y Pedagogía de la Universidad CEU San Pablo, Cristina Noriega; y la vicerrectora de Relaciones Institucionales y secretaria general de la Universidad CEU San Pablo, María Bellido.





CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

28 DE MAYO DE 2018

El Economista

<http://www.economista.es/ecoaula/noticias/9166650/05/18/La-USP-CEU-impartira-un-pionero-posgrado-en-Intervenciones-en-Gerontologia-Discapacidad-y-Familias.html>

La USP CEU impartirá un pionero posgrado en "Intervenciones en Gerontología, Discapacidad y Familias"

▪ *En colaboración con la Fundación Pilares para la Autonomía Personal*



Ecoaula.es

28/05/2018 - 11:20

La Universidad CEU San Pablo y la Fundación Pilares han firmado un convenio marco de colaboración para establecer ámbitos de actuación en los campos científicos, académicos y culturales de interés común, así como el desarrollo de proyectos, programas y actividades de investigación y de formación. El rector de la Universidad, Antonio Calvo, y la presidenta de la Fundación Pilares, Pilar Rodríguez, han sellado la rúbrica que permitirá al centro educativo impartir un pionero posgrado en 'Experto en Intervenciones en Gerontología, Discapacidad y Familias según el Modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona (MAICP)'.



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

28 DE MAYO DE 2018

Fundación Pilares

<http://www.fundacionpilares.org/noticias/180528-universidad-ceu-posgrado-gerontologia-discapacidad-familias-colaboracion-fundacion-pilares.php>

Fundación PILARES

para la autonomía personal

INICIO

QUIÉNES SOMOS

QUÉ HACEMOS

PUBLICACIONES

RED BBPP

COLABORA

CONTACTA

La Universidad CEU San Pablo impartirá un pionero posgrado en 'Intervenciones en Gerontología, Discapacidad y Familias', en colaboración con la Fundación Pilares para la Autonomía Personal

La Universidad CEU San Pablo y la Fundación Pilares han firmado un convenio marco de colaboración que permitirá al centro educativo impartir este posgrado a partir del próximo curso académico 2018-2019

Madrid, 28 de mayo de 2018.

La Universidad CEU San Pablo y la Fundación Pilares han firmado un convenio marco de colaboración para establecer ámbitos de actuación en los campos científicos, académicos y culturales de interés común, así como el desarrollo de proyectos, programas y actividades de investigación y de formación. El rector de la Universidad, Antonio Calvo, y la presidenta de la Fundación Pilares, Pilar Rodríguez, han sellado la rúbrica que permitirá al centro educativo impartir un pionero posgrado en 'Experto en Intervenciones en Gerontología, Discapacidad y Familias según el Modelo de Atención Integral y Centrada en la Persona (MAICP)'.



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

IV ENCUENTRO CEU POR LA VIDA

19 DE ABRIL DE 2018

Religión en Libertad

https://www.religionenlibertad.com/vida_familia/63846/instituto-ceu-estudios-familia-premia-fundacion-madrina.html

Instituto CEU de Estudios de la Familia premia a Fundación Madrina y su presidente Conrado Giménez



ReL 19 abril 2018

TAGS: Abortar Provida Aborto Familia

Desde el año 2000, **Fundación Madrina** (madrina.org) trabaja con embarazadas y familias con bebés en apuros y por sus proyectos de ayuda han pasado **más de 5.000 mujeres**. Ahora el **Instituto CEU de Estudios de la Familia** (www.institutofamilia.ceu.es) de la Universidad CEU San Pablo ha querido reconocer esta labor otorgando a la Fundación y su presidente, Conrado Giménez, su premio por la Defensa de la Vida, que celebra su tercera edición.



A la izquierda, Carlos Romero Caramelo, del CEU, a la derecha, Conrado Giménez, de Fundación Madrina

Profesores, alumnos e invitados especiales del CEU acudieron a la Sala de Audiencias Emilio Beltrán de esta universidad el pasado 9 de abril a las 12:30 para la entrega del premio, que **reconoce "su compromiso que siempre ha mantenido con el derecho de la vida como derecho fundamental"**.



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

16 DE ABRIL DE 108

ACdP

<http://www.acdp.es/la-acdp-celebra-junto-al-instituto-ceu-de-estudios-de-la-familia-la-iii-edicion-ceu-por-la-vida/>

LA ASOCIACIÓN

VIDA ESPIRITUAL

SECRETARIADOS



CENTROS

OBRAS



LA ACDP CELEBRA JUNTO AL INSTITUTO CEU DE ESTUDIOS DE LA FAMILIA LA III EDICIÓN CEU POR LA VIDA

📅 On 16 abril, 2018

La Asociación Católica de Propagandistas celebró junto al Instituto CEU de Estudios de la Familia, la III Edición CEU por la Vida, donde se otorgó el 'Premio Bárbara Castro. A un corazón de madre' y los 'Premios CEU en defensa de la vida', en sus dos categorías: Defensa Pública de la Vida, que ha sido para el presidente de la Fundación Madrina, Conrado Giménez, y los premios a la creatividad en defensa de la Vida, que han recogido tres alumnos CEU.



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

09 DE ABRIL DE 2018

Periodista Digital

<http://www.periodistadigital.com/religion/solidaridad/2018/04/09/religion-iglesia-espana-solidaridad-entregados-premios-barbara-castro-corazon-madre-y-ceu-vida-maternidad.shtml>

El presidente de la Fundación Madrina, **Conrado Giménez**, ha recibido el 'Premio CEU por la Vida, a la Defensa Pública de la Vida' de manos de Carlos Romero. Giménez ha señalado que "aunque lo recojo yo, el reconocimiento es para las madres heroicas que siguen con su embarazo dando testimonio de vida y esperanza". Además ha subrayado que **"la familia es la empresa más importante que tiene un país"**.

En el mismo acto se ha entregado el Premio CEU Por la vida, a la creatividad en defensa de la vida, convocado para alumnos de diferentes centros de la Fundación Universitaria San Pablo CEU, cuyo primer premio ha recogido la alumna de primero de Humanidades de la Universidad CEU San Pablo, **Belén Cespedosa**, por su ensayo sobre vivencia personal sobre síndrome Down. En esta edición se han entregado también dos accésit. Uno para la alumna de ADE + Publicidad de la Universidad CEU Abat Oliba (Barcelona) **Alba López**, por un ensayo sobre su propia vivencia con discapacidad y otro para la alumna de 3 de ADE+ Marketing de la Universidad CEU San Pablo por otro ensayo sobre síndrome Down.

En el acto, al que han asistido el rector de la Universidad, Antonio Calvo, la vicerrectora de Alumnos, María Isabel Abradelo, y el Defensor Universitario, Andrés M.^a Gutiérrez, así como numerosos profesores y alumnos, han intervenido, además, el director del Instituto CEU de Estudios de la Familia, Elio Gallego, el sacerdote de la Diócesis de Córdoba y amigo de la Familia de Bárbara Castro, José Juan Jiménez Güeto, y Leonor, la madre de Bárbara Castro.



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

ENTREGA DEL PREMIO BÁRBARA CASTRO A UN CORAZÓN DE MADRE II Edición

06 DE ABRIL DE 2018

La Voz Digital

https://www.lavozdigital.es/sociedad/abci-tres-meses-vida-y-mision-201804052046_noticia.html

LA VOZ DE CÁDIZ .ES SOCIEDAD

Cádiz Provincia ▾ Andalucía ▾ España Internacional Economía Deportes ▾ Opinión Conocer ▾ Cultura ▾ Gr

Tres meses de vida y una misión

- Sufrió malos tratos y se quedó viuda; luego llegaron los problemas económicos, la enfermedad grave de su pareja y un embarazo difícil desde el principio, el de su sexta hija, que falleció a los tres meses



Vanesa Pérez Becerra, con su pequeña Irene en el hospital. - VANESA PÉREZ BECERRA

FRAN OTERO (ALFA Y OMEGA)
Actualizado: 06/04/2018 13:43h



Primero **sufrió malos tratos y se quedó viuda**; luego llegaron los problemas económicos, la enfermedad grave de su pareja y un embarazo difícil desde el principio, el de su sexta hija. Los médicos la presionaron, primero, **para que abortase y luego para que redujese los cuidados a su hija y la dejase morir**. Se negó y disfrutó de ella tres meses, hasta que **falleció el pasado mes de febrero**. Es [la historia de Vanesa Pérez Becerra](#), la madre que la Universidad CEU San Pablo acaba de reconocer con el premio Bárbara Castro. A un corazón de madre.



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

11 DE ABRIL DE 2018

Trece Televisión



10:30h 🕒 00:01:19

13 TELEVISION - INFORMATIVO DIOCESANO

**#SOCIEDAD. ENTREVISTA A VANESA PEREZ, GANADORA DEL
PREMIO "BÁRBARA CASTRO A UN CORAZÓN DE MADRE"**

Audiencia acumulada: 1.000 espectadores



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

06 DE ABRIL DE 2018

Europa Press

<http://www.europapress.es/sociedad/educacion-00468/noticia-universidad-ceu-san-pablo-premia-madre-luchar-vida-hija-pese-presiones-abortar-20180406182920.html>

europapress / sociedad / educación

La Universidad CEU San Pablo premia a una madre por luchar por la vida de su hija pese a las "presiones" para abortar

Publicado 06/04/2018 18:29:20 CET

MADRID, 6 Abr. (EUROPA PRESS) -

La Universidad CEU San Pablo entregará el próximo lunes 9 de abril el 'Premio Bárbara Castro. A un corazón de madre', destinado a premiar el apoyo a la maternidad o su vivencia en situaciones de dificultad, a Vanesa Pérez, una extremeña de 37 años que dio a luz a su sexta hija "pese a la presión de los médicos para que abortara", según ha informado la institución.

La pequeña nació con una enfermedad grave y rara que sólo le permitió vivir tres meses. "Nunca, nunca dudéis sobre la vida de un hijo. Desde el momento de la concepción es una vida que tiene su corazoncito. Sé por experiencia que la vida no es fácil", señala en un escrito la madre, cuya vida "no ha sido fácil": con problemas económicos, ha sufrido malos tratos, se quedó viuda y su actual pareja tiene una grave enfermedad que le ha dejado en silla de ruedas.

"Prefiero superar el perder a mi hija, sabiendo que le he dado la vida, que pensar en un aborto y nunca poderla besar ni acariciar, ni ponerle cara", apunta Vanesa Pérez en un escrito.

El premio, que tiene una dotación de 3.000 euros, se entregará durante la Jornada CEU por la Vida, organizada por el Instituto CEU de Estudios de la Familia y la Asociación Católica de Propagandistas.

En el acto, también se entregará el 'Premio a la defensa pública de la vida' al presidente de la Fundación Madrina, Conrado Giménez; y el 'Premio a la creatividad en defensa de la vida' a los alumnos que hayan presentado los mejores proyectos.



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

10 DE ABRIL DE 2018

La Voz de Córdoba

<http://www.lavozdecordoba.es/actualidad/2018/04/10/premio-barbara-castro/>

LA VOZ DE CORDOBA.ES

Actualidad Cultura Economía Religión y Cofradías Ocio y sociedad Deportes Provincia» Contacto

La Universidad CEU San Pablo entrega el premio 'Bárbara Castro, a un corazón de madre'

La distinción ha recaído en Vanessa Pérez, una joven madre que luchó por la vida de su sexta hija, con una grave enfermedad que le permitió vivir sólo tres meses

Publicado por La Voz el 10/4/2018 a las 17:29



Entrega del Premio a Vanessa Pérez./Foto: LVC

La Universidad CEU San Pablo de Madrid ha celebrado la Jornada por la Vida con un acto organizado por el Instituto CEU de Estudios de la Familia y la Asociación Católica de Propagandistas, en el que se ha entregado el Premio Bárbara Castro. *A un corazón de madre*, destinado a premiar el apoyo a la maternidad o su vivencia en situaciones de dificultad.

Tu voz



Un inglés en Irlanda
Adolfo Ariza Ariza



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

09 DE ABRIL DE 2018

Informativo Telecinco

https://www.telecinco.es/informativos/sociedad/Vanessa-Premio-CEU-Barbara-Castro_0_2544150857.html

Vanessa Pérez, Premio del CEU 'Bárbara Castro, a un corazón de madre': "Nunca dudéis sobre la vida de un hijo"



• 09/04/2018 - 18:17 h.

Vanessa Pérez Becerra, una extremeña de 37 años, que luchó por dar a luz a su sexta hija pese a venir con una grave enfermedad que la permitió vivir solo tres meses, ha recogido este lunes 9 de abril el 'Premio Bárbara Castro, a un corazón de madre' que concede la Universidad CEU San Pablo y ha pedido "nunca dudar de la vida de un hijo".

La vida de esta madre no ha sido fácil, según ha relatado, pues ha sufrido problemas económicos, malos tratos, se quedó viuda y su actual pareja tiene una grave enfermedad que le ha dejado en silla de ruedas.

En cualquier caso, pide no dudar "nunca" sobre la vida de un hijo. "Desde el momento de la concepción es una vida que tiene su corazoncito. Sé por experiencia que la vida no es fácil; podemos acudir a distintas asociaciones en la que nos brindarán ayuda. Prefiero superar el perder a mi hija, sabiendo que le he dado la vida, que pensar en un aborto y nunca poderle besar ni acariciar, ni ponerle cara", ha subrayado.



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

09 DE ABRIL DE 2018

COPE

http://www.cope.es/noticias/actualidad/vanesa-presionaron-para-que-abortara-sexta-hija-que-venia-con-problemas-irene-vivio-tres-meses_186424



A Vanesa le presionaron para que abortara su sexta hija que venía con problemas. Irene vivió tres meses



Laura Otón @lauramoton

09 DE ABRIL DE 2018 | ACTUALIZADO EL 09 DE ABRIL DE 2018

Vanesa tiene 37 años, en diciembre de 2017 nació Irene contra todo pronóstico. Hasta aquí podría ser la historia de muchas familias, pero en este caso la difícil vida de Vanesa la dota de una heroicidad increíble. Se entera de su embarazo dos meses después de que a su marido le diagnosticaran un tumor en la médula. En la revisión del primer trimestre le advirtieron que el bebé venía mal, incompatible con la vida. La animaron a abortar pero ella se negó. Irene nació.



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

10 DE ABRIL DE 2018

Ecclesia Digital

<https://www.revistaecclesia.com/entregados-los-premios-barbara-castro-a-un-corazon-de-madre-y-ceu-por-la-vida/>

ECCLESIA **7**digital
1902 1941 2016

INICIO IGLESIA EN ESPAÑA ▾ INTERNACIONAL ▾ SANTA SEDE ▾ CULTURA ▾ DOCUMENTACIÓN ▾ FIRMAS ▾ RINCÓN LITÚRGICO

Proyecto apostólico
Encuentro y Solidaridad

La familia en los medios de
comunicación (y II)

Ángel Herrera Oria: un
católico en la vida pública,
por Fidel García Martínez

Fe y esperanza cristianas,
padre Jerónimo Usera

IGLESIA EN ESPAÑA • NACIONAL

Entregados los premios 'Bárbara Castro, a un corazón de madre' y 'CEU por la Vida'

🕒 2 meses ago 👤 Redactora

Entregados los premios 'Bárbara Castro, a un corazón de madre' y 'CEU por la Vida'

El 'Premio Bárbara Castro, a un corazón de madre', ha sido para Vanessa Pérez, una joven madre que luchó por la vida de su sexta hija, con una grave enfermedad que la permitió vivir sólo 3 meses. El presidente de la Fundación Madrina, Conrado Giménez, ha recogido el 'Premio CEU por la vida' a la Defensa Pública de la Vida.

Redactora



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

Más referencias sobre el Premio '**Bárbara Castro a un corazón de madre**':

Prensa

05/04/18 TRES MESES DE VIDA Y UNA MISIÓN / Abc -Alfa y Omega 5 1

10/04/18 Entregados los premios «Bárbara Castro, a un corazón de madre» y «CEU por la Vida» / Abc 6 1

Radio

09/04/18 CENTROS MADRID

CADENA COPE - HERRERA EN COPE - 12:03h - 00:01:16

#SOCIEDAD. LA UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO ENTREGA HOY LOS PREMIOS EN DEFENSA DE LA VIDA, UNO DE ESOS RECONOCIMIENTOS ES PARA VANESSA PEREZ BECERRA POR SU DEFENSA DE LA MATERNIDAD. DECLARACIONES DE VANESSA PEREZ BECERRA, GALARDONADA.

09/04/18 CENTROS MADRID

CADENA COPE - MEDIODIA COPE - 14:15h - 00:02:36

#SOCIEDAD. HOY LUNES NUEVE DE ABRIL SE CELEBRA LA JORNADA POR LA VIDA. SE HABLA SOBRE HISTORIA DE VANESA PEREZ, QUIEN RECIBE HOY EN LA UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU EL PREMIO 'BARBARA CASTRO'. DECLARACIONES DE VANESA PEREZ, GANADORA DE PREMIO BARBARA CASTRO.

09/04/18 CENTROS MADRID

CADENA COPE - LA TARDE - 15:02h - 00:01:05

#SOCIEDAD. VANESA PEREZ ES UNA MADRE QUE DECIDIÓ SEGUIR ADELANTE CON SU EMBARAZO A PESAR DE TODAS LAS DIFICULTADES EN LA VIDA. ESTA MADRE HA SIDO GALARDONADA CON EL PREMIO BÁRBARA CASTRO A UN CORAZÓN DE MADRE QUE ENTREGA LA UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO. DECLARACIONES DE VANESA PEREZ, PREMIADA.



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

08/04/18 CENTROS MADRID

COPE MADRID - IGLESIA NOTICIA - 08:33h - 00:00:49

#SOCIEDAD. LA UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO CELEBRARÁ EL PRÓXIMO LUNES LA JORNADA CEU POR LA VIDA, ORGANIZADA POR EL INSTITUTO CEU DE ESTUDIOS DE LA FAMILIA.

01/04/18 CENTROS MADRID

RADIO MARIA - ROMPIENDO MOLDES - 23:09h - 00:18:27

#SOCIEDAD. ENTREVISTA A CARMEN SÁNCHEZ MAILLO, SECRETARIA ACADÉMICA DEL INSTITUTO CEU DE ESTUDIOS DE LA FAMILIA DE LA UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO, SOBRE LAS ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLAN EN EL INSTITUTO DE LA FAMILIA Y POR LA CREACIÓN DE LOS PREMIOS CEU POR LA VIDA Y EL PREMIO BÁRBARA CASTRO A UN CORAZÓN DE MADRE

15/04/18 CENTROS MADRID

CADENA COPE - A GRANDES TRAZOS - 09:50h - 00:02:13

#SOCIEDAD. LA UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO HA CELEBRADO LA JORNADA POR LA VIDA CON UN ACTO EN EL QUE SE ENTREGÓ EL 'PREMIO BÁRBARA CASTRO, A UN CORAZÓN DE MADRE'. DECLARACIONES DE LA GANADORA DEL PREMIO.

13/04/18 CENTROS MADRID

RADIO MARIA - EL LADO POSITIVO - 20:04h - 00:09:41

#SOCIEDAD. ENTREVISTA A VANESA PEREZ BECERRA, GANADORA DEL PREMIO "BÁRBARA CASTRO, A UN CORAZÓN DE MADRE"

8

Televisión

11/04/18 CENTROS MADRID

13 TELEVISION - LAS CLAVES DE AL DIA - 14:05h - 00:01:30

#SOCIEDAD. HOY SE CONOCE UN TESTIMONIO DE UNA MUJER QUE ES TODO UN EJEMPLO Y QUE ADEMÁS ACABA DE SER PREMIADA CON EL PREMIO "BARBARA CASTRO. A UN CORAZÓN DE MADRE". TODO UN EJEMPLO A SEGUIR. LA UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO ENTREGÓ EL PREMIO A VANESA PEREZ BECERRA



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

POR QUERER TENER A SU HIJO PESE A LAS DIFICULTADES DEL EMBARAZO, LOS MÉDICOS LE DECÍAN QUE ABORTARA PERO ELLA SE NEGÓ. DECLARACIONES DE VANESA PEREZ BECERRA, PREMIADA.



12/04/18 CENTROS MADRID

13 TELEVISION - INFORMATIVO DIOCESANO - 10:30h - 00:01:19

#SOCIEDAD. ENTREVISTA A VANESA PEREZ, GANADORA DEL PREMIO "BÁRBARA CASTRO A UN CORAZÓN DE MADRE"



12/04/18 CENTROS MADRID

13 TELEVISION - INFORMATIVO DIOCESANO - 10:29h - 00:01:00

#SOCIEDAD. LA UNIVERSIDAD SAN PABLO CEU HIZO LA ENTREGA DEL PREMIO "BÁRBARA CASTRO A UN CORAZÓN DE MADRE" Y "CEU POR LA VIDA"





CEU

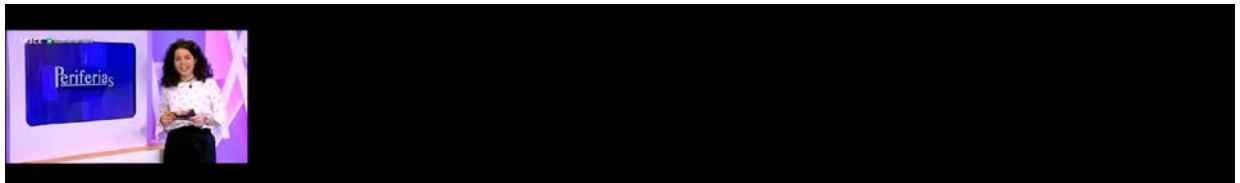
*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

15/04/18 CENTROS MADRID

13 TELEVISION - PERIFERIAS - 14:14h - 00:03:34

#SOCIEDAD. LA UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO HA RECONOCIDO ESTA SEMANA CON UN PREMIO A UN CORAZÓN COMO POCOS, UN CORAZÓN DE MADRE. VANESA PÉREZ ES LA GANADORA DEL PREMIO "BARBARA CASTRO A UN CORAZÓN DE MADRE" QUE OTORGA LA UNIVERSIDAD



Online

05/04/18 Tres meses de vida y una misión / La Voz Digital 15 2

05/04/18 Tres meses de vida y una misión / ABC.es Sevilla 17 2

05/04/18 Tres meses de vida y una misión / Alfa y Omega 19 2

05/04/18 La Universidad CEU San Pablo entrega el 'Premio Bárbara Castro. A un corazón de madre' / Archimadrid 21 1

06/04/18 La Universidad CEU San Pablo premia a una madre por luchar por la vida de su hija pese a las "presiones" para abortar / SIGLO XXI 22 1

06/04/18 La Universidad CEU San Pablo premia a una madre por luchar por la vida de su hija pese a las "presiones" para abortar / Informativos Telecinco 23 1

06/04/18 La Universidad CEU San Pablo premia a una madre por luchar por la vida de su hija pese a las "presiones" para abortar / Cuatro.com 24 1

06/04/18 La Universidad CEU San Pablo premia a una madre por luchar por la vida de su hija pese a las "presiones" para abortar / Europa Press 25 1

09/04/18 El cardenal visita la sede de Ayuda a la Iglesia Necesitada La Universidad CEU San Pablo entrega el Premio Bárbara Castro a un corazón de madre / Fe vivida 26 1

09/04/18 Vanessa Pérez, Premio del CEU 'Bárbara Castro, a un corazón de madre': "Nunca dudéis sobre la vida de un hijo" / SIGLO XXI 27 1

09/04/18 Vanessa Pérez, Premio del CEU 'Bárbara Castro, a un corazón de madre': "Nunca dudéis sobre la vida de un hijo" / Interbusca 28 1



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

- 09/04/18** Vanessa Pérez, Premio del CEU 'Bárbara Castro, a un corazón de madre': "Nunca dudéis sobre la vida de un hijo" / El Economista.es 29 1
- 09/04/18** Vanessa Pérez, Premio del CEU 'Bárbara Castro, a un corazón de madre': "Nunca dudéis sobre la vida de un hijo" / Cuatro.com 30 1
- 09/04/18** Vanessa Pérez, Premio del CEU 'Bárbara Castro, a un corazón de madre': "Nunca dudéis sobre la vida de un hijo" / Bolsamania 31 1
- 09/04/18** Vanessa Pérez, Premio del CEU 'Bárbara Castro, a un corazón de madre': "Nunca dudéis sobre la vida de un hijo" / Informativos Telecinco 32 1
- 09/04/18** Vanessa Pérez, Premio del CEU 'Bárbara Castro, a un corazón de madre': "Nunca dudéis sobre la vida de un hijo" / Europa Press 33 1
- 09/04/18** Entregados los premios 'Bárbara Castro, a un corazón de madre' y 'CEU por la Vida' / Periodista Digital 34 2
- 09/04/18** Tres meses de vida y una misión / - Carcax y Dardos - 36 2
- 09/04/18** A Vanesa le presionaron para que abortara su sexta hija que venía con problemas. Irene vivió tres meses. Vanesa recibe el Premio Bárbara Castro. A un corazón de madre en el CEU San Pablo / Cope 38 1
- 09/04/18** El testimonio de Vanessa Pérez reconocido con el Premio Bárbara Castro a un corazón de madre. / Diócesis de Granada Noticias 39 1
- 10/04/18** La Universidad CEU San Pablo entrega el premio Bárbara Castro, a un corazón de madre / La Voz De Córdoba 40 1
- 10/04/18** Entregados los premios Bárbara Castro, a un corazón de madre y CEU por la Vida / Ecclesia Digital 41 2
- 10/04/18** Vanessa Pérez, Premio del CEU 'Bárbara Castro, a un corazón de madre': "Nunca dudéis sobre la vida de un hijo" / La Vanguardia 43 1



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

Julián Romea, 20 – 28003 Madrid

Tel: 91 456 63 11 / if@ceu.es

www.institutofamilia.ceu.es

